



# RELATÓRIO JORNADA X ORIZON

## ANO 2023

## OBJETIVO GERAL

Conscientizar a comunidade lindeira sobre o ciclo dos resíduos sólidos

Ações de impacto no(s) território(s) no entorno dos Ecoparques

Ecoparques (unir o brincar e o ecológico) = Expandir o território

Aproximação com as comunidades/ potencial para estreitamento nas relações entre moradores e colaboradores da Orizon

Ferramenta para transformação do mindset dos participantes

Apoio na transformação concreta de espaços (legado Orizon)

## OBJETIVO ESPECÍFICO

Propagação da metodologia ativa gamificada com a temática voltada para a gestão dos resíduos sólidos


Promover proximidade da comunidade lindeira com os ecoparques e aumentar o número de parcerias

Diminuir pontos de descarte inadequados no entorno do ecoparque

Estimular a reciclagem de materiais

Promover o engajamento da comunidade escolar com temas socioambientais

Trazer mais jovens parceiros do Centro de Educação Ambiental



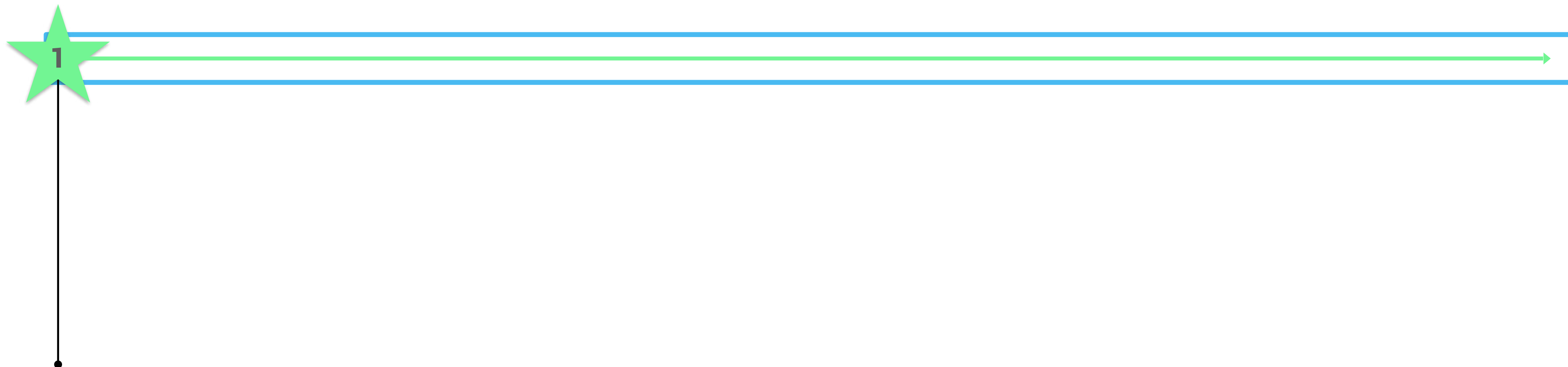
# SUMÁRIO

1. Histórico do Projeto
2. A Metodologia
3. A Mentoria
4. O Dia da Gincana
5. Os Impactos
6. Conclusão e Agradecimentos

A photograph of two young women high-fiving at an outdoor event. The woman on the left is wearing a grey t-shirt and a brown backpack with a pink headband tied around her waist. The woman on the right is wearing a green t-shirt with the name 'Elina' visible on the back. In the background, other people are visible, including a man in a blue and white t-shirt and a woman in a blue t-shirt with a pink headband. The scene is outdoors with trees in the background.

# Histórico do projeto

# Histórico do PROJETO



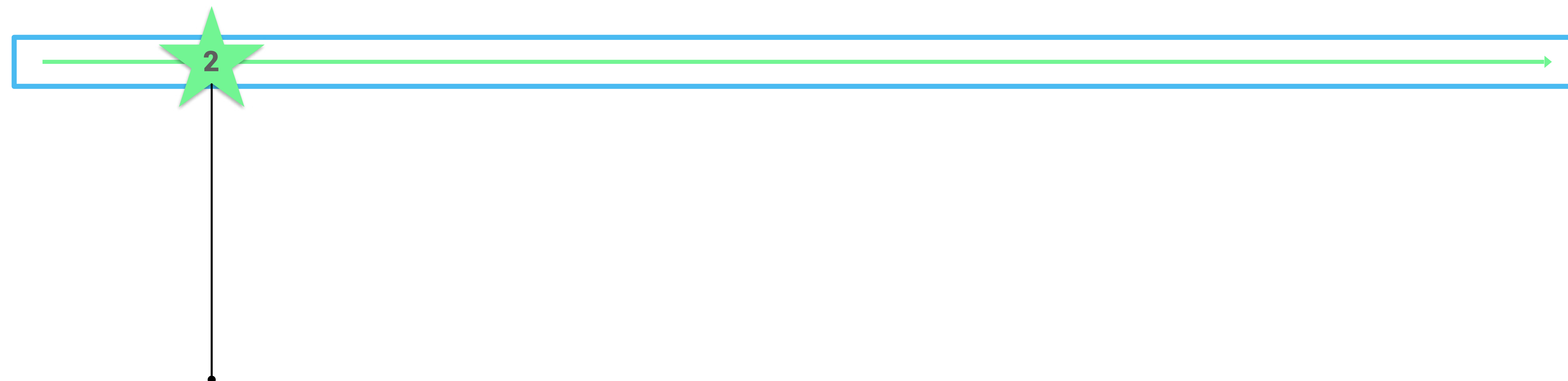
## PARCERIA INSTITUTO E LIVELAB

No final de 2022, a LiveLab foi procurada pelo Instituto Orizon Social, desde a primeira conversa entendemos que teríamos a união de dois propósitos muito semelhantes:

Instituto: "Impulsionar as novas gerações como promotoras de transformações disruptivas em direção a uma sociedade mais sustentável e uma economia circular, de baixo carbono"

LiveLab: "Ativar o poder de transformação dos jovens para que juntos ajam em prol da regeneração do mundo e façam isso por meio do brincar"

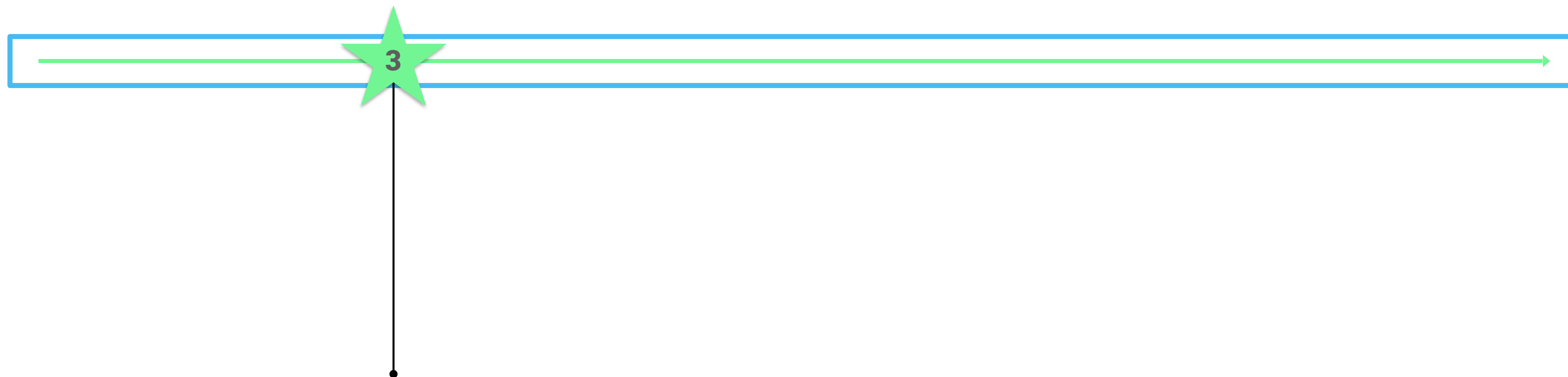




## DIAGNÓSTICO E PARCERIAS LOCAIS

Com a parceria estabelecida, iniciamos o diagnóstico das cidades escolhidas para o projeto, inclusive com visita ao Ecoparque e Centro de Educação de Paulínia para aperfeiçoamento da metodologia com a temática ambiental do ciclo de resíduos sólidos. Assim como, foi estabelecido parceria com as Secretarias de Educação Municipais e Estaduais das cidade de Itapevi, Sumaré, Paulínia, Rosário do Catete, Maceió e Nova Iguaçu.





## 1º CICLO: ENTRADA DAS ESCOLAS

No mês de março de 2023, iniciamos as mentorias online para acompanhamento e repasse da metodologia, com as escolas do primeiro semestre:

- E. E. Parque dos Servidores
- E. E. Padre José Narciso Vieira Ehrenberg
- E. E. Profª Eliana Andrés de Almeida Souza
- E. E. João Nascif Chalupp
- EMEF Nilza Thomazini
- E. E. Leonilda Rossi Barriquelo





## 1º CICLO: EVENTO DE ABERTURA

No início de maio, realizamos o evento de abertura da JORNADA X ORIZON com a presença de 20 pessoas de cada escola participante (incluindo representantes da comissão, game masters e jogadores da Gincana), além secretarias de educação e colaboradores da Orizon. O evento aconteceu no Centro de Educação do Ecoparque de Paulínia, em um clima de desafios e protagonismo juvenil, gerando mais interesse e engajamento no projeto por parte das escolas.



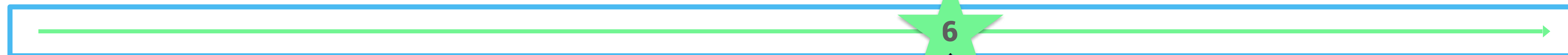


5



## 1º CICLO: GINCANAS NAS ESCOLAS

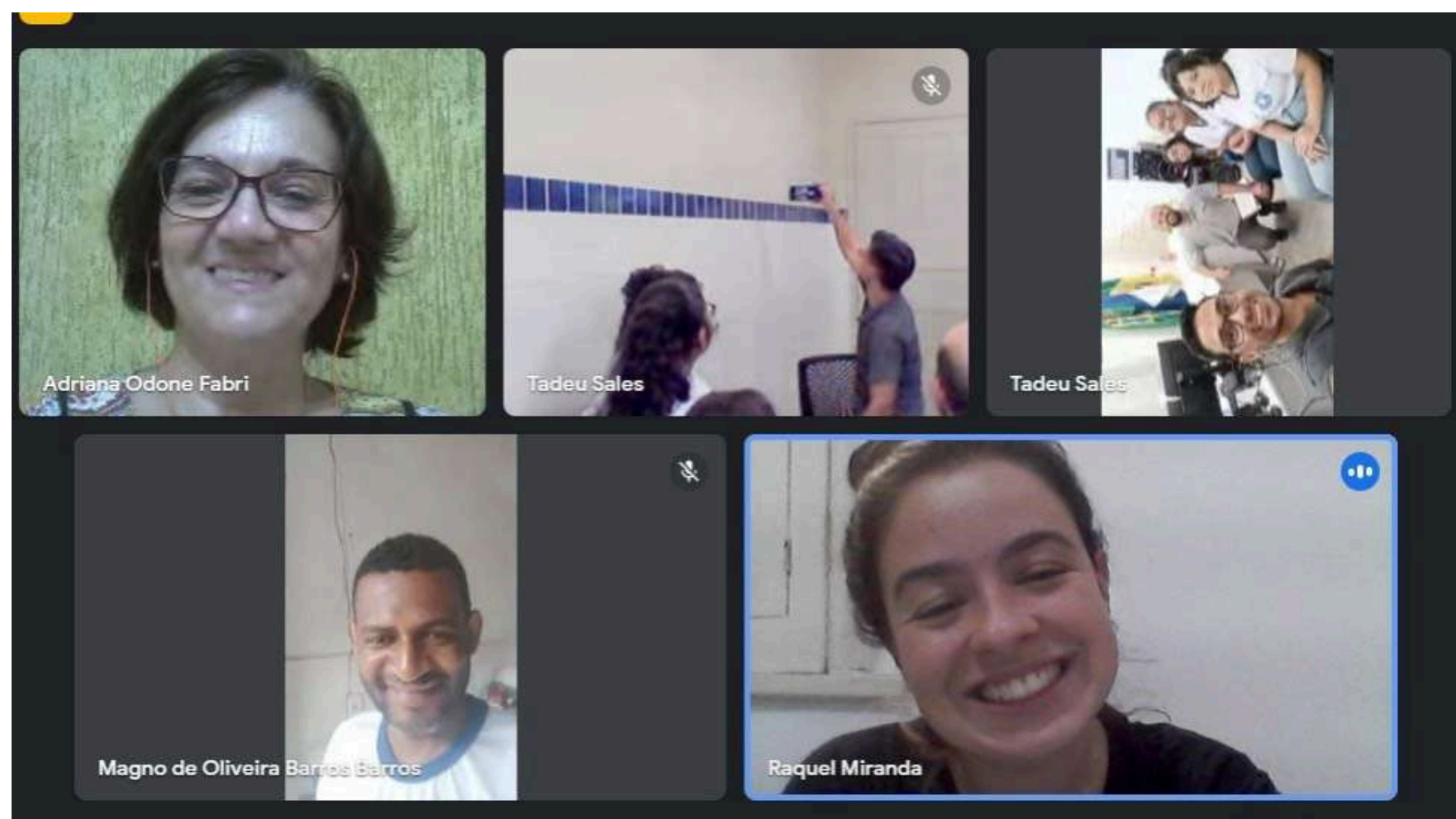
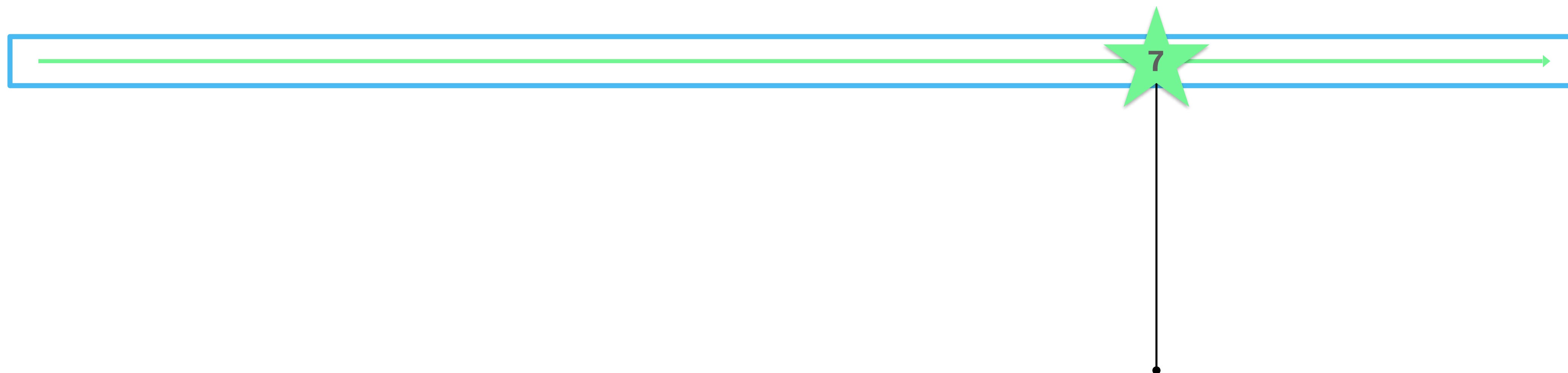
No final do mês de maio, por meio de provas com temáticas ambientais, sociais, culturas e esportivas, as seis escolas realizaram as Gincanas junto às suas comunidades escolares. O objetivo maior desse dia foi gerar conscientização sobre a temática ambiental, com foco no ciclo de resíduos sólidos e agir na construção da sustentabilidade pelo poder transformador de crianças, adolescentes, educadores e lideranças comunitárias.



## 1º CICLO: VISITAS AOS ECOPARQUES

Como finalização do projeto, as escolas participantes foram convidadas a uma visita aos Ecoparques da Orizon das cidades de Paulínia e Itapevi. Dessa forma, temos um ciclo de aprendizado sobre a temática ambiental, desde o interesse gerado no dia do evento, passando pela mobilização no dia da Gincana e finalizando com um aprofundamento no dia da visita.

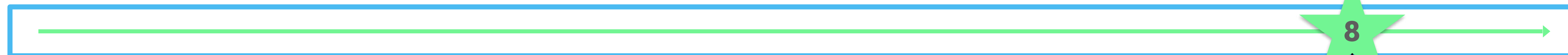
# Histórico do PROJETO



## 2º CICLO: ENTRADA DAS ESCOLAS

No mês de junho de 2023, iniciamos as mentorias online para acompanhamento e repasse da metodologia, com as escolas do segundo semestre:

- Centro de Excelência Leandro Maciel
- Escola Municipal Prof<sup>a</sup>. Ernestina Silva
- Escola Municipal Padre Brandão Lima
- Colégio Estadual Professora Maria Helena Amaral Alarcão
- CEFET Nova Iguaçu



## 2º CICLO: GINCANAS NAS ESCOLAS

Nos meses de setembro e outubro, as cinco escolas realizaram as Gincanas junto às suas comunidades escolares. Além disso, também foi trabalhado, em uma tarde de “Despertar”, a temática ambiental e o poder do coletivo com mais 2 escolas: Escola Municipal Des. José Sotero Vieira de Melo e Escola Municipal Marcílio Dias.



## 2º CICLO: VISITAS AOS ECOPARQUES

Como finalização do projeto, as escolas participantes do segundo ciclo foram convidadas a uma visita aos Ecoparques da Orizon das cidades de Rosário do Catete, Maceió e Nova Iguaçu. Essas visitas serão finalizadas no mês de novembro de 2023, encerrando o ciclo do projeto, porém fortalecendo ainda mais a relação entre a empresa e a comunidade lindeira.

# Histórico do PROJETO

PARCERIA INSTITUTO E LIVELAB

PARCERIAS COM SECRETARIAS

ESCOLAS PÚBLICAS

GINCANAS NAS ESCOLAS

VISITAS AOS ECOPARQUES

**"É preciso mais que uma tribo para educar uma criança:  
é preciso uma comunidade inteira"**

O caminho foi longo, mas todos os passos foram necessários para alcançarmos os objetivos esperados e desenhados por nós, como principalmente o engajamento nas comunidades lindeiras quanto à temática socioambiental com foco em resíduos sólidos.





# A Metodologia

# A Metodologia



A Gincana da Jornada X é uma metodologia lançada pela LiveLab em 2021 com objetivo de trabalhar diretamente com o ambiente de escolas públicas brasileiras. Ela lança mão de uma tradição cultural e do protagonismo juvenil para engajar toda a comunidade escolar.

Com a parceria com o Instituto Orizon Social, a metodologia foi adaptada para enaltecer a temática ambiental, principalmente sobre o ciclo dos resíduos sólidos, nascendo assim a JORNADA X ORIZON.

O jogo possui 6 missões para a mobilização e engajamento da comunidade. Na primeira missão, a diretoria da escola junto à comissão elegem de 3 Game Masters entre os docentes mais queridos pelos estudantes. Em seguida, cada Game Master escolhe o seu Agente X, mirando estudantes populares capazes de mobilizar seus colegas e que gostem muito da temática ambiental, e o Agente X forma uma Liga de até 4 estudantes. Na última etapa, cada Liga X cria uma Tribo X com o maior número de pessoas que conseguir alistar.

Ao final das semanas de mobilização com um clima crescente de “coopetição” (competição com colaboração), a escola realiza uma grande Gincana com diversas provas ambientais, sociais, culturais e esportivas.

Essa metodologia, já foi implementada em mais de 60 escolas brasileiras, impactando mais de 45 mil jovens. Além disso, a Gincana também foi indicada como estratégia educacional para enfrentar os desafios da pandemia:

- o aumento da evasão escolar;
- o aumento das lacunas de aprendizagem;
- a piora na saúde mental de alunos e professores.



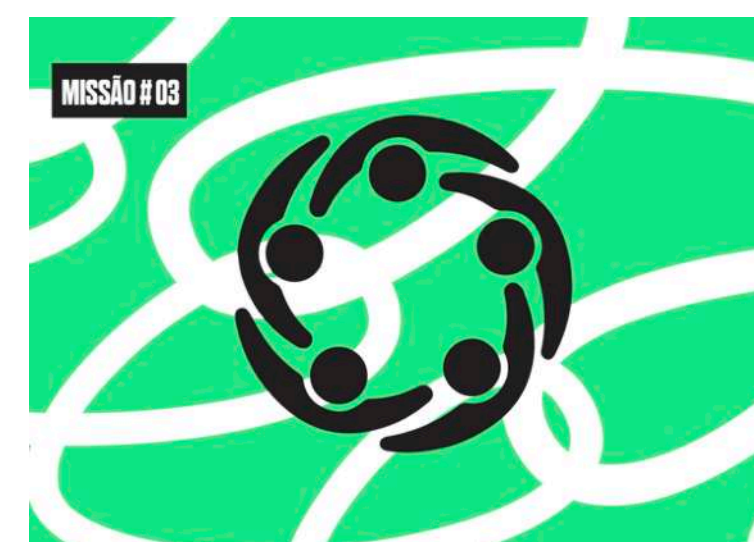


# A Metodologia

PRINCÍPIOS DO JOGO: FREE , FAST , FUN & FANTASTIC



Missão 0: Convide os escolhidos se tornarem GAME MASTERS. Na Jornada X Orizon, os Game Master foram professores engajados que lecionavam acima do oitavo ano.



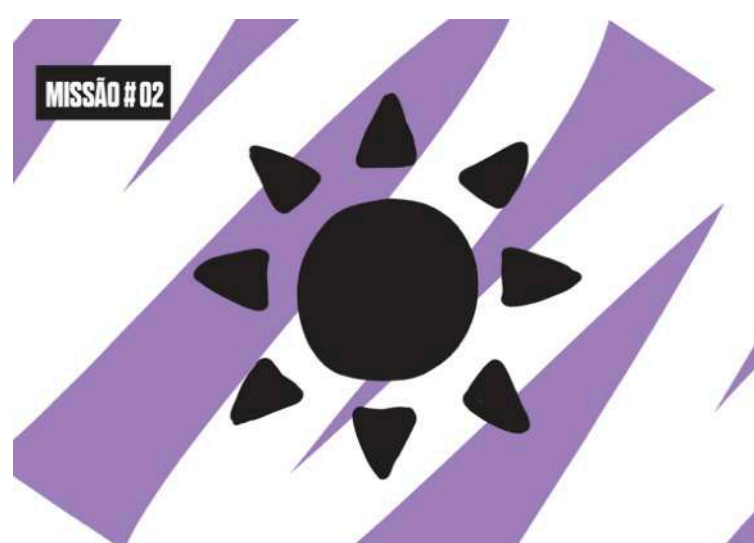
Missão 3: A LIGA X cresce para toda comunidade e se torna TRIBO X. Na Jornada X Orizon, estudantes valiam 2 pontos, comunidade escolar 5 pontos e especialistas em meio ambiente 10 pontos.



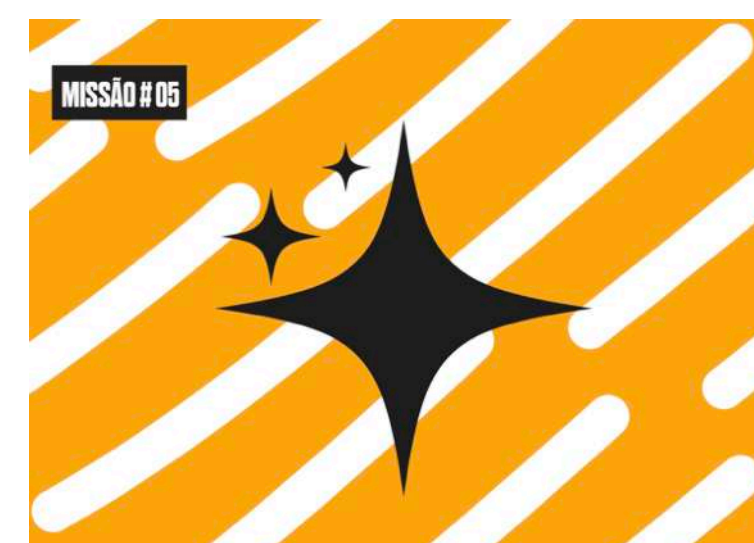
Missão 1: Convide para jovens mobilizadores se tornarem AGENTES X. Na Jornada X Orizon, os Agentes foram estudantes acima no oitavo ano que são engajados com a temática ambiental.



Missão 4: As TRIBOS X se dividem em times para disputarem as PROVAS X. As provas obrigatórias eram de esporte, influencer, mutirão, arrecadação e conhecimento gerais. As regionais eram escolhidas pela escola.



Missão 2: Os AGENTE X convidam seus amigos e forma sua LIGA X. Todas as escolas tiveram três ligas com quatro estudantes cada.



Missão 5: A TRIBOS X conversam sobre a EVOLUÇÃO gerada dentro da Gincana. Respondem o oráculo, elegem pessoas mais atuantes e definam as transformações que querem manter na comunidade escolar.

# A Mentoria

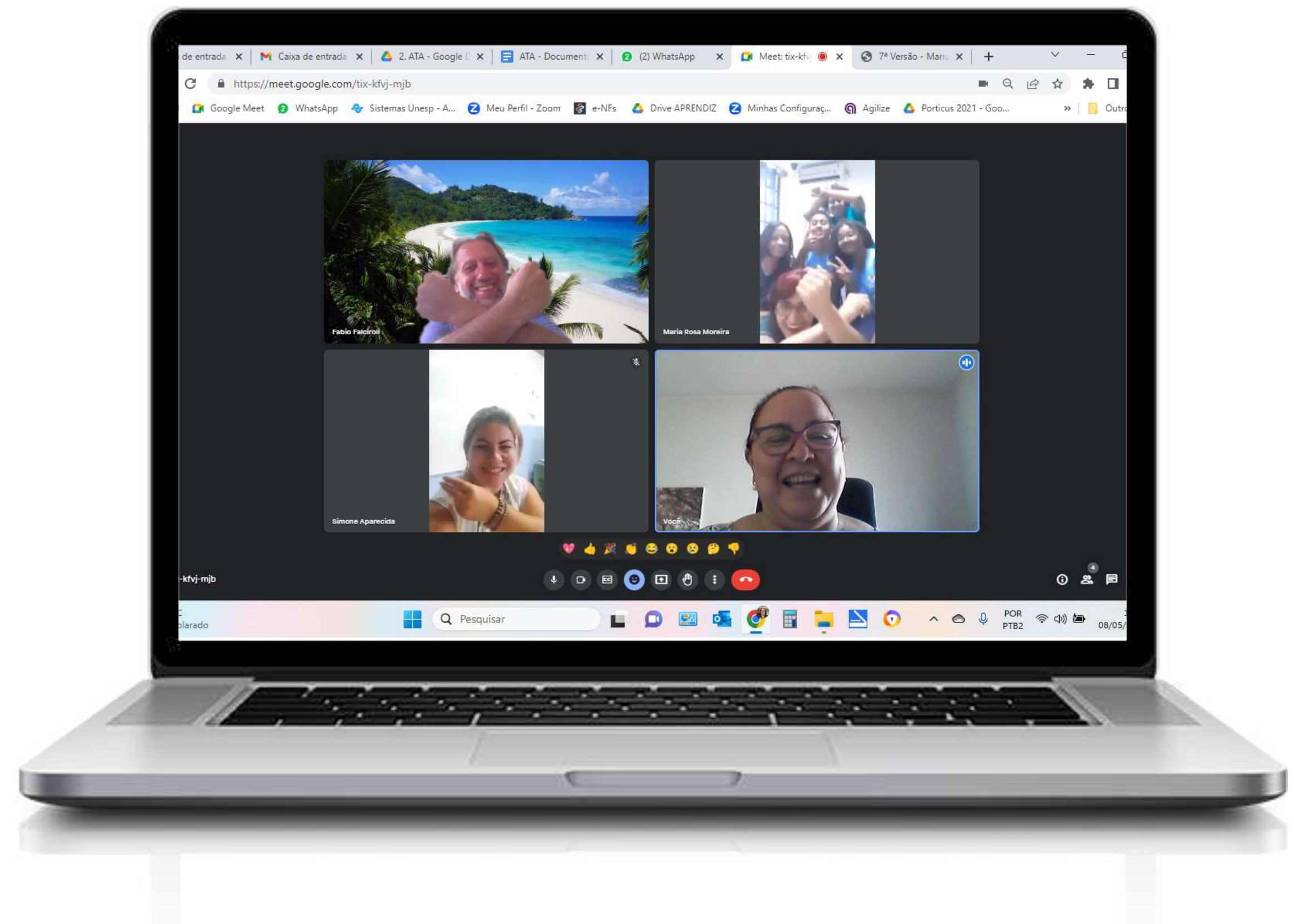




As onze escolas foram mentoradas durante todo o projeto por um grupo profissionais da educação treinado pela LiveLab.

Por meio de reuniões online, as escolas foram acompanhadas semanalmente, sendo também repassado os ensinamentos da metodologia ativa gamificada.

Durante o ano de 2023, foram realizadas 110 reuniões de mentoria com as escolas participantes. Em pesquisa com as escolas, 84% das pessoas informaram que "reuniões com mentoras", foi o recurso que mais auxiliou na execução da JORNADA X ORIZON.



# @ Pia da Gincana

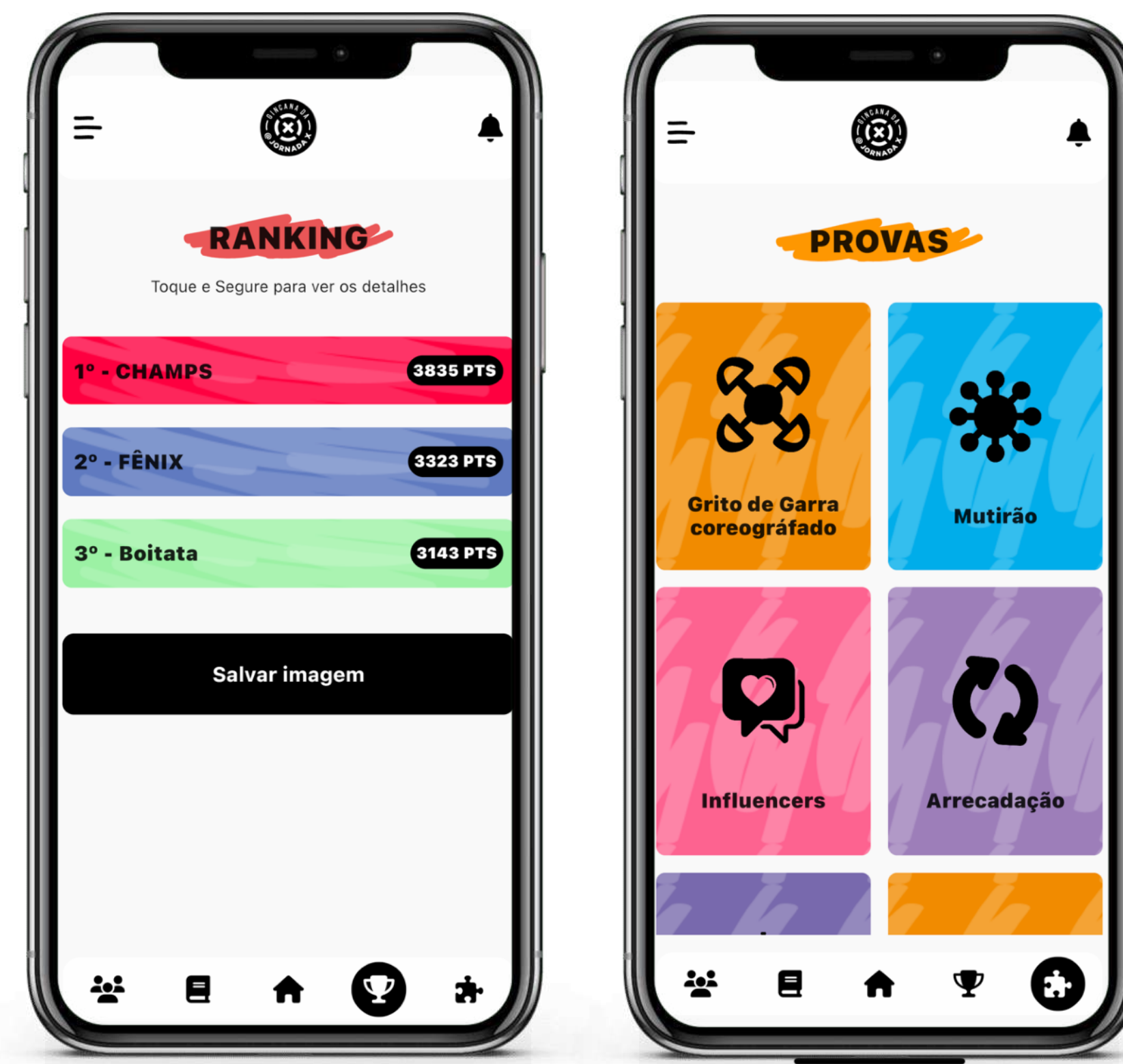


# A dia da GINCANA

As Gincanas acontecerem nos meses de maio, setembro e outubro nas onze escolas participantes.

Nestes dias, as escolas "coopetiram" 5 provas obrigatórios e algumas provas regionais (escolhidas pela escola), todas acompanhadas pelos árbitros que em grande parte eram colaboradores da Orizon e do Instituto. As provas obrigatórias eram:

- Esporte (definido pela escola)
- Conhecimento gerais (com perguntas sobre a temática)
- Influencer (produção de conteúdo no diário de bordo - Tik Tok)
- Arrecadação (definido pela escola)
- Mutirão (definido pela escola)



Aplicativo Gincana da Jornada X,  
onde todo o jogo acontece.

# A dia da GINCANA

## E. E. Parque dos Servidores

HORÁRIO		PROVAS X	ÁRBITRO (ESCOLA / ORIZON)
INÍCIO	FIM		
8h	9h	REGIONAL: Paródia do Conhecimento - tema: Meio Ambiente	SILVANA, MARISA / GABRIELA GONÇALVES
9h	9h45	OBRIGATÓRIA: Conhecimentos Gerais - Quiz	LUCIANA, LILIANE / THAYLA LACERDA, IRIS NAIME
9h45	10h10	Lanche	
10h10	11h40	OBRIGATÓRIA: Esportes - Queimada	ANDRÉIA, EDUARDO, LAYLA
11h40	12h	OBRIGATÓRIA: Arrecadação	SANDRA ROSA / VINICIUS GOMES
11h40	12h40	Almoço	
12h40	15h	OBRIGATÓRIA: Mutirão	FABILAINE, LAYANE / CINTIA MACIEL
14h30	15h	OBRIGATÓRIA: Influencers	VITOR, ANNE
15h	15h15	Divulgação do Resultado Final	

Dia: 24/05

Número de participantes: 300

Número de beneficiados: 450

Prova mutirão: Limpeza da escola

Prova arrecadação: Lixo eletrônico

Provas regionais: Paródia com o tema meio ambiente

Nas palavras da mentora: "O dia da Gincana foi todo muito vibrante, mas dois momentos marcaram mais: Roda de Dança Circular focalizada pela mentora em dois momentos com quase 200 alunos/jovens e professores (com alegria, apoio e união) e a Prova do Mutirão com todos os alunos unidos, cuidando da própria escola."

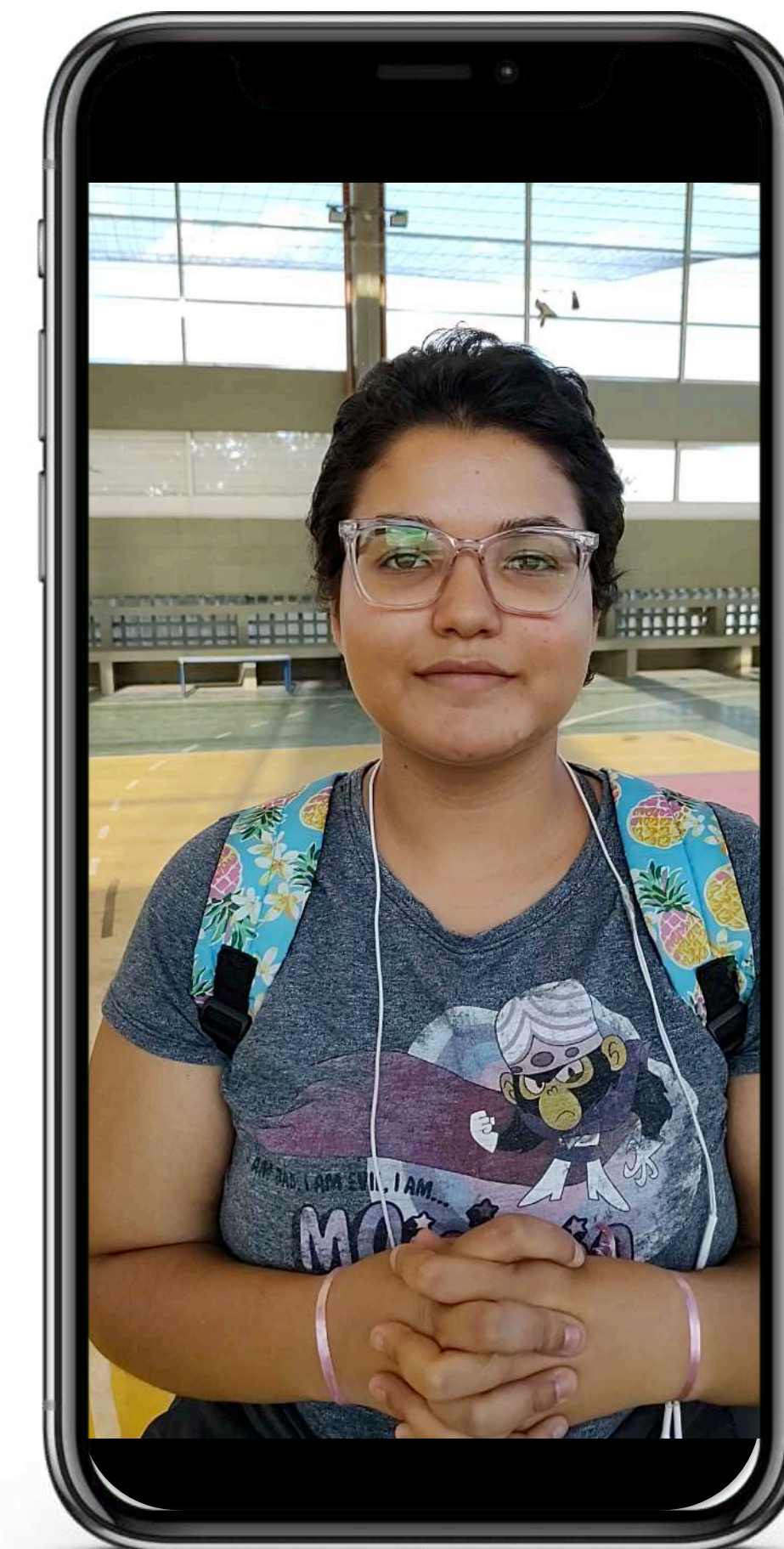
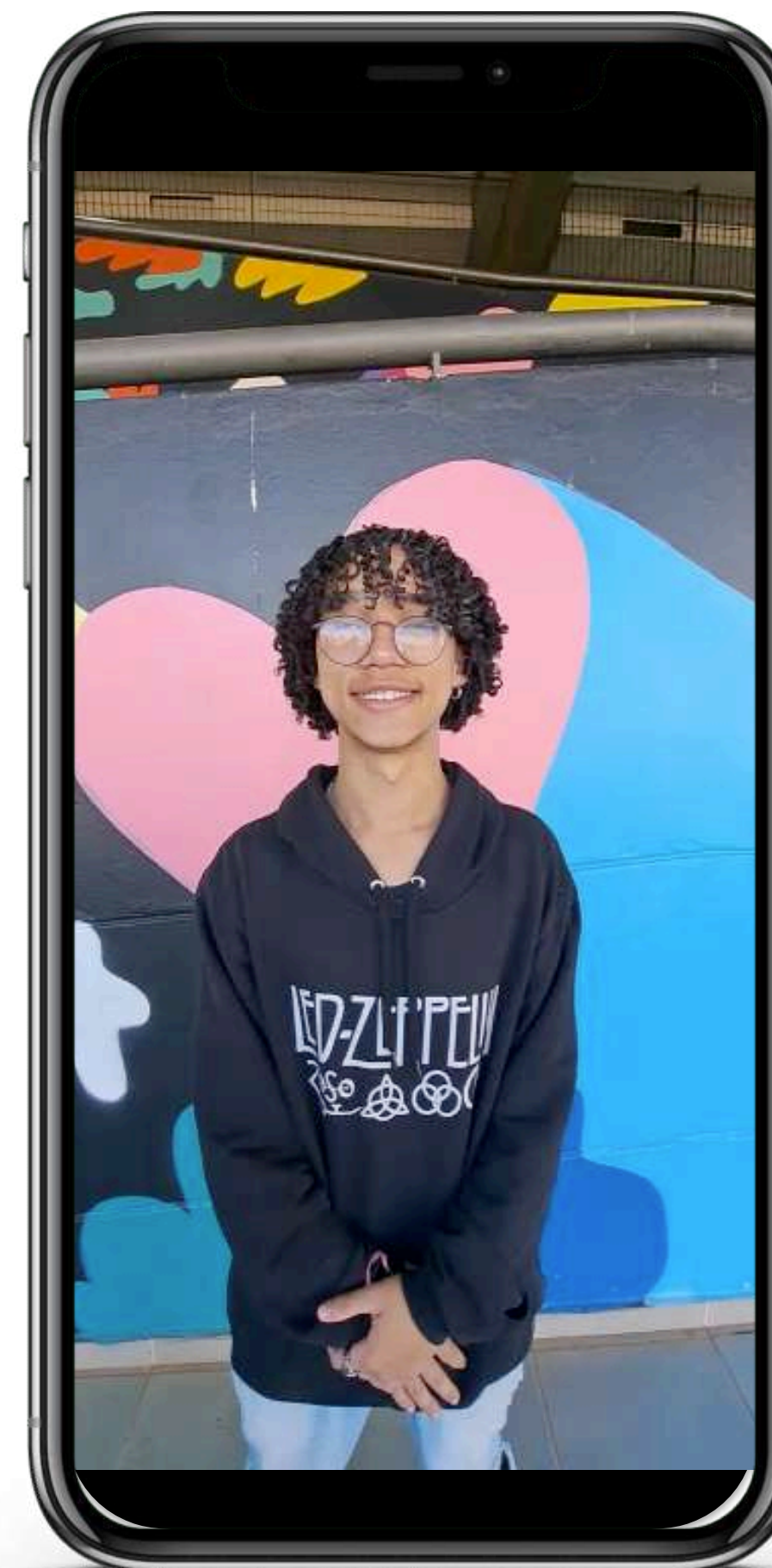
# A dia da GINCANA

## E. E. Parque dos Servidores

"A Gincana foi bem divertida, principalmente na parte de montar as Tribos, que trouxeram muitas pessoas, incluindo todo mundo da escola. A parte do Mutirão foi muito legal, porque várias pessoas se juntaram. E a parte que eu mais me diverti foi o quis, que eu participei e levei torta na cara. E eu vou levar mais sustentabilidade: separar o lixo orgânico do inorgânico, e o descarte certo do lixo eletrônico"

Aluno – 3EM

Nas palavras da mentora: "O Mutirão de limpeza/organização das dependências da escola teve o maior impacto. Foi visível no dia (na empolgação, no entrosamento e na dedicação dos alunos) e no relato posterior da Coordenadora geral (Liliane) e de alguns professores"







# A dia da GINCANA

## E. E. Padre José Narciso Vieira Ehrenberg

HORÁRIO		PROVAS X	ÁRBITRO (ESCOLA / ORIZON)
INÍCIO	FIM		
07:30	08:00	Aquecimento para a Gincana - Grito de Garra	
08:00	09:30	OBRIGATÓRIA: ESPORTES - FUTSAL	TONHÃO, MARIA LIMA
09:30	10:00	LANCHE	
10:00	11:00	OBRIGATÓRIA: CONHECIMENTOS GERAIS	MARIELEN , CARINA
11:00	12:00	OBRIGATÓRIA: INFLUENCER	ELIZANGELA, RODRIGO
12:00	14:00	ALMOÇO	
14:00	15:30	REGIONAL: VOLEIBOL	FÁBIO
15:30	16:00	REGIONAL: PROVA DA COMPOSTEIRA	DIEGO / VINICIUS GOMES
08:00	16:00	REGIONAL: PROVA DO BRECHÓ ( troca de roupas usadas)	IZABEL, KARINA, ALESSANDRA
08:00	16:00	OBRIGATÓRIA: ARRECADAÇÃO*	LARISSA / CINTHIA DAMACENO
08:00	16:00	OBRIGATÓRIA: MUTIRÃO**	FLÁVIA / CINTIA MACIEL
16:00	16:30	LANCHE	
16:30	17:00	REGIONAL: PROVA DO DESFILE DE RECICLÁVEIS	IARA
17:00	17:30	CONTABILIZAÇÃO DOS PONTOS	

Dia: 26/05

Número de participantes: 1000

Número de beneficiados: 500

Prova mutirão: meias do bem (meias transformadas em cobertores)

Prova arrecadação: alimentos e agasalhos para a comunidade

Provas regionais: brechó, composteira e desfile de looks reciclados

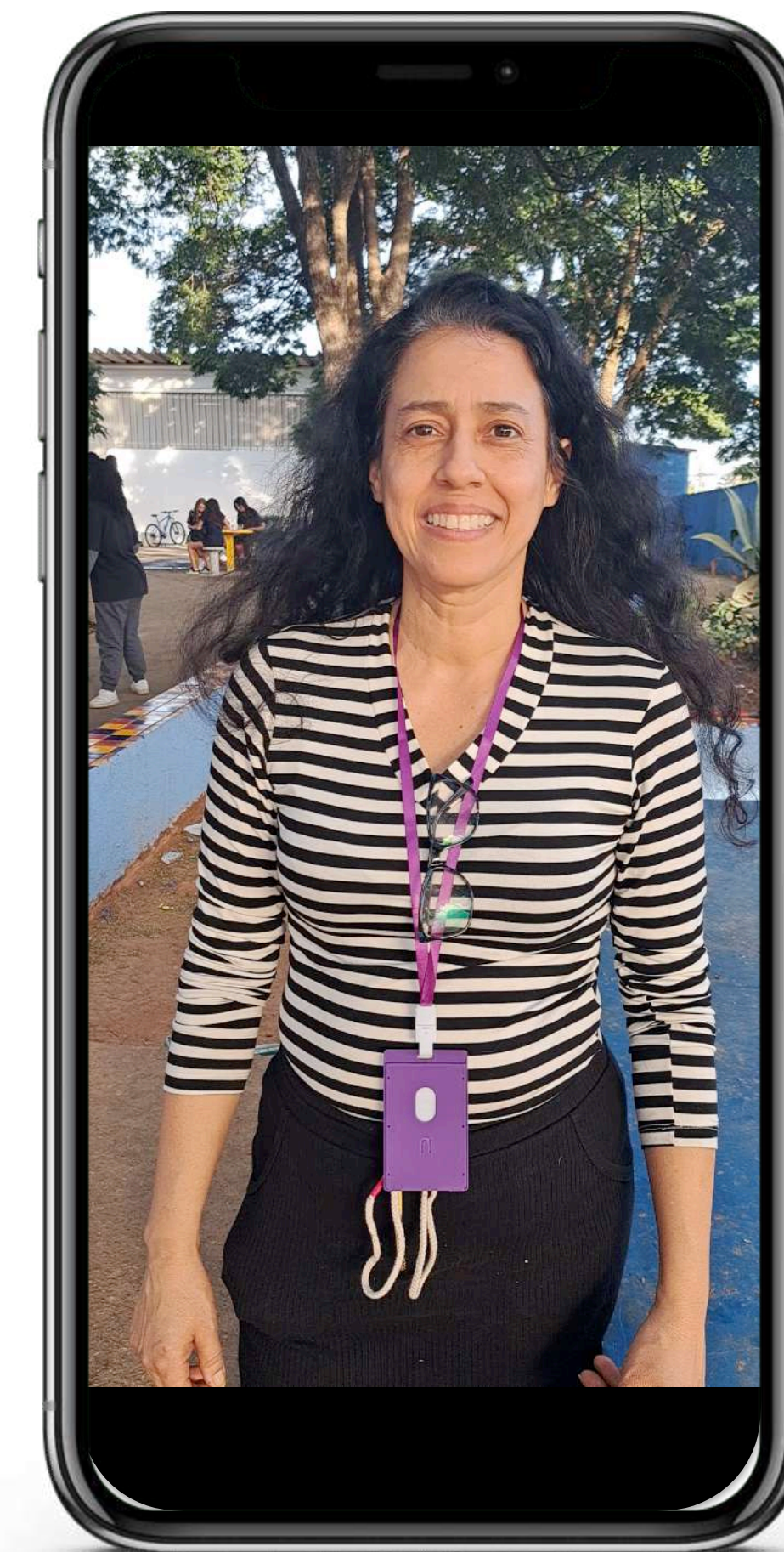
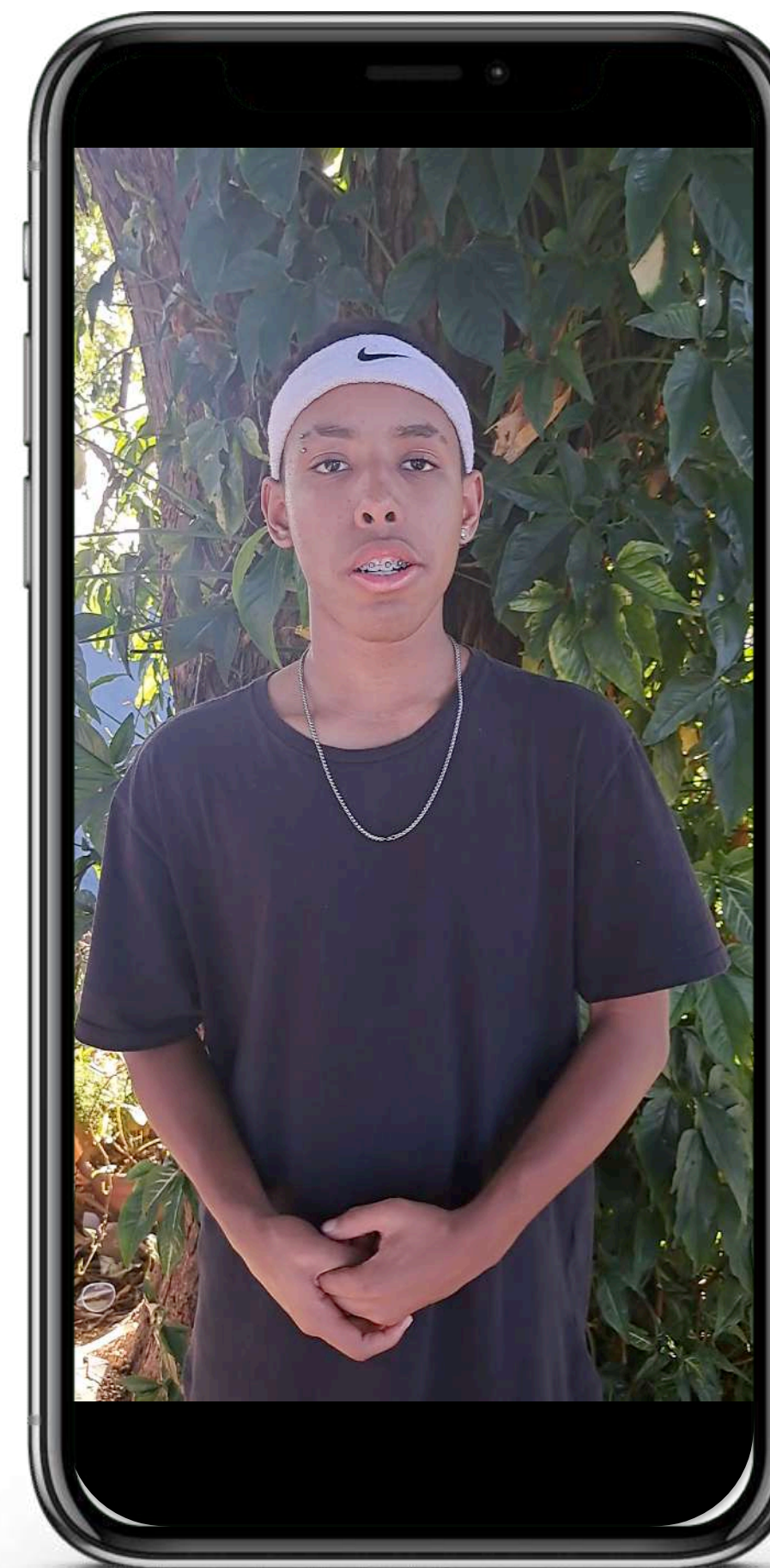
Nas palavras da mentora: "No dia da gincana, conversando com a diretora da escola, que esta lá, há 22 anos, entendi, porque deu certo. Ela é uma pessoa que ainda tem brilho no olhar pela escola e quer o melhor para os seus alunos e não tem o espírito competitivo negativo."

# A dia da GINCANA

E. E. Padre José Narciso Vieira Ehrenberg

"Aprendi muito com a comissão, primeiramente a parte da comunicação e a união, pois gostei de estar em todas as reuniões, para decidir junto sobre como organizar todas as provas, sempre agindo em grupo. A lição que fica, é que todo o desenvolvimento foi um aprendizado, como: cuidar bem do meio ambiente, limpar as salas de aula para se sentir confortável e de todos os ambientes. Sobre o envolvimento dos colegas, eu estava sem expectativas, mas todos agiram bem e se organizaram para contribuir com a gincana. O Grêmio já está analisando a possibilidade de dar continuidade no projeto." Aluna

• Nas palavras da mentora: "O trabalho e o esforço do Grêmio foi o destaque, pois estavam em todas as reuniões decidindo junto com a comissão e a superação da escola, que, apesar de não terem realizado uma Gincana "dos sonhos", o que fizeram, provocou transformações nos participantes. Foi um exemplo de esforço e trabalho em equipe, especialmente após o afastamento, por doença, do Prof. Fábio, que foi o "sonhador" desta gincana, após o aceite da direção"





# A dia da GINCANA

E. E. Profª Eliana Andrés de Almeida Souza

HORÁRIO		PROVAS X	ÁRBITRO (ESCOLA / ORIZON)
INÍCIO	FIM		
07:30	08:00	CAFÉ	
08:00	08:30	ABERTURA	
08:30	15:00	OBRIGATÓRIA: MUTIRÃO**	CRISTIANE / VINICIUS GOMES
08:30	15:00	OBRIGATÓRIA: INFLUENCERS	SANDRA
08:30	09:30	OBRIGATÓRIA: CONHECIMENTOS GERAIS	DAILTON / WILLIAM BANDEIRA
09:30	10:30	OBRIGATÓRIA: ESPORTE - QUEIMADA	MARCELO
10:30	11:30	REGIONAL: ARTE SUSTENTÁVEL	CARLOS
11:30	12:30	ALMOÇO	
12:30	13:30	REGIONAL: MODA SUSTENTÁVEL (JEANS)	NICOLE / GRASIELLY DIAS
13:30	14:30	OBRIGATÓRIA: ARRECADAÇÃO*	ELISA / CINTIA MACIEL
14:30	15:00	OBRIGATÓRIA: RESULTADO INFLUENCER E MUTIRÃO	CRISTIANE
15:00	15:20	CAFÉ	
15:20	16:00	PREMIAÇÃO E DANÇA	

Dia: 25/05

Número de participantes: 450

Número de beneficiados: 500

Prova mutirão: revitalização de 3 espaços da escola

Prova arrecadação: roupas para a comunidade

Provas regionais: arte sustentável (apresentação de teatro, dança e música) e moda sustentável (reaproveitamento de peças jeans)

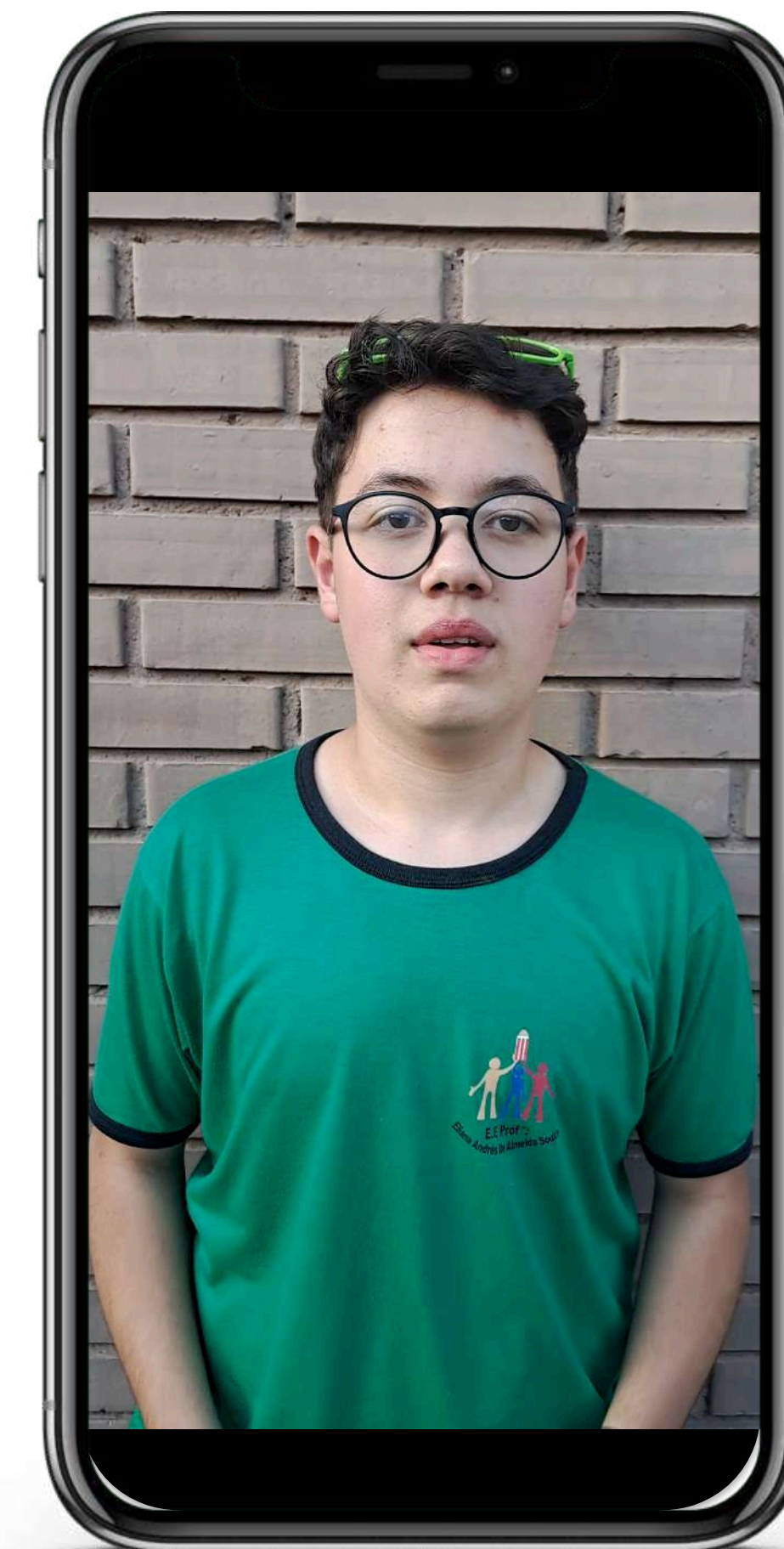
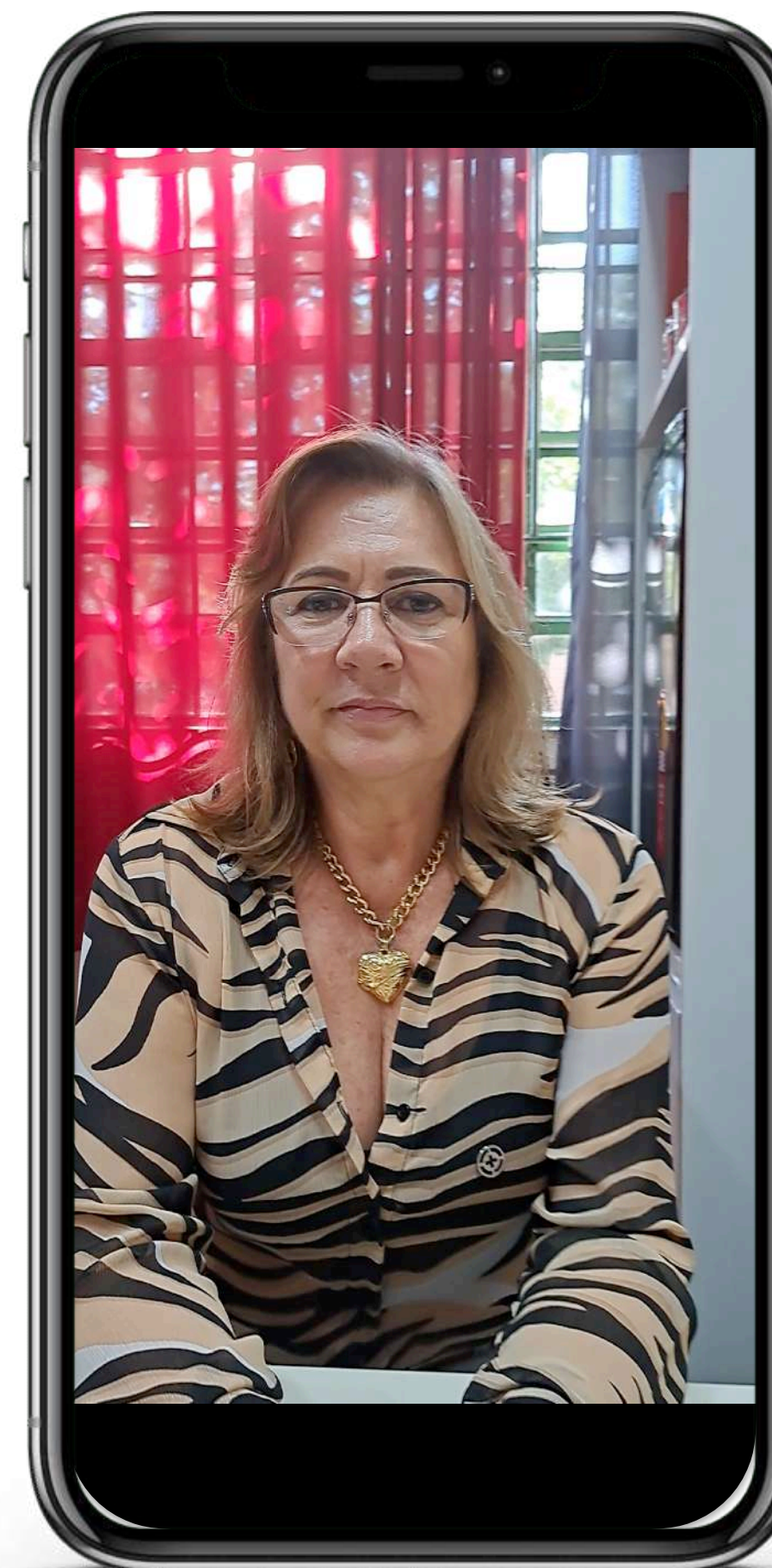
Nas palavras da mentora: "A organização foi impecável, pensaram em detalhes, convidaram a comunidade e autoridades da Diretoria de ensino, guarda mirim, contando até com a presença do Secretário do Meio Ambiente de Itapevi além do prefeito. Desde o começo percebi que a escola é muito comprometida e organizada."

# A dia da GINCANA

E. E. Prof<sup>a</sup> Eliana Andrés de Almeida Souza

"Os alunos estavam felizes durante todo o decorrer do processo, os GM (game master / professores) estavam empenhados e apoiando suas tribos." Vice Diretora

Nas palavras da mentora: "Antes de abrimos as Ligas, em um determinado momento a gestora pensou em desistir, e como ela mesma disse, estava assustada e ressaltou que talvez não desse conta. Após uma troca de mensagens a mesma deu continuidade e ver a finalização de todo esse trabalho me deixou muito realizada e feliz dela não ter desistido. Obrigada Sueli por acreditar na Gincana X!."





# A dia da GINCANA

E. E. João Nascif Chalupp

HORÁRIO		PROVAS X	ÁRBITRO (ESCOLA / ORIZON)
INÍCIO	FIM		
07:30	08:00	CAFÉ	
08:00	08:15	ABERTURA	
08:15	11:00	OBRIGATÓRIA: ARRECADAÇÃO*	RENATA FARIAS / WILLIAM BANDEIRA
08:15	11:00	OBRIGATÓRIA: MUTIRÃO**	JOÃO JUVENAL/ MARIANA RICO
08:20	09:05	OBRIGATÓRIA: CONHECIMENTO GERAIS	JULIANA DE JESUS / GRASIELLY DIAS
09:05	09:30	REGIONAL: JOGO DE TRILHA AMBIENTAL	FELIPE SODRÉ /
09:50	10:30	REGIONAL: OFICINA DE SABÃO E PET	DÉBORA GOMES /
10:35	11:10	OBRIGATÓRIA: ESPORTE	FELIPE SODRÉ /
11:10	11:30	OBRIGATÓRIA: INFLUENCER	ANDERSON PEREIRA /
11:30	12:00	ALMOÇO	
	12:00	FINALIZAÇÃO	

Dia: 27/05

Número de participantes: 250

Número de beneficiados: 75

Prova mutirão: limpeza e pintura da escola

Prova arrecadação: óleo de cozinha e roupas para a comunidade

Provas regionais: trilha ambiental e oficina de reaproveitamento de pet e óleo (sabão)

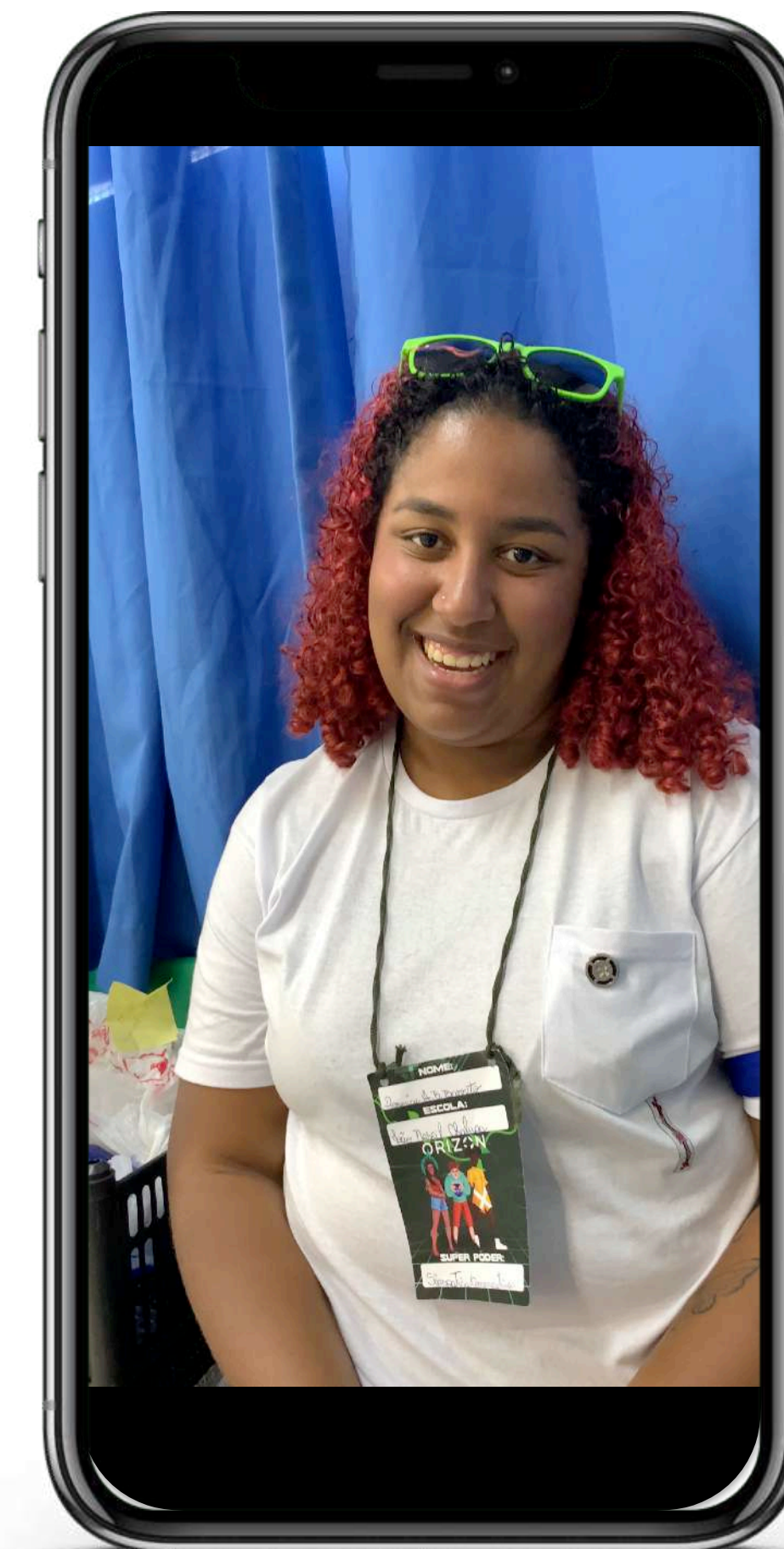
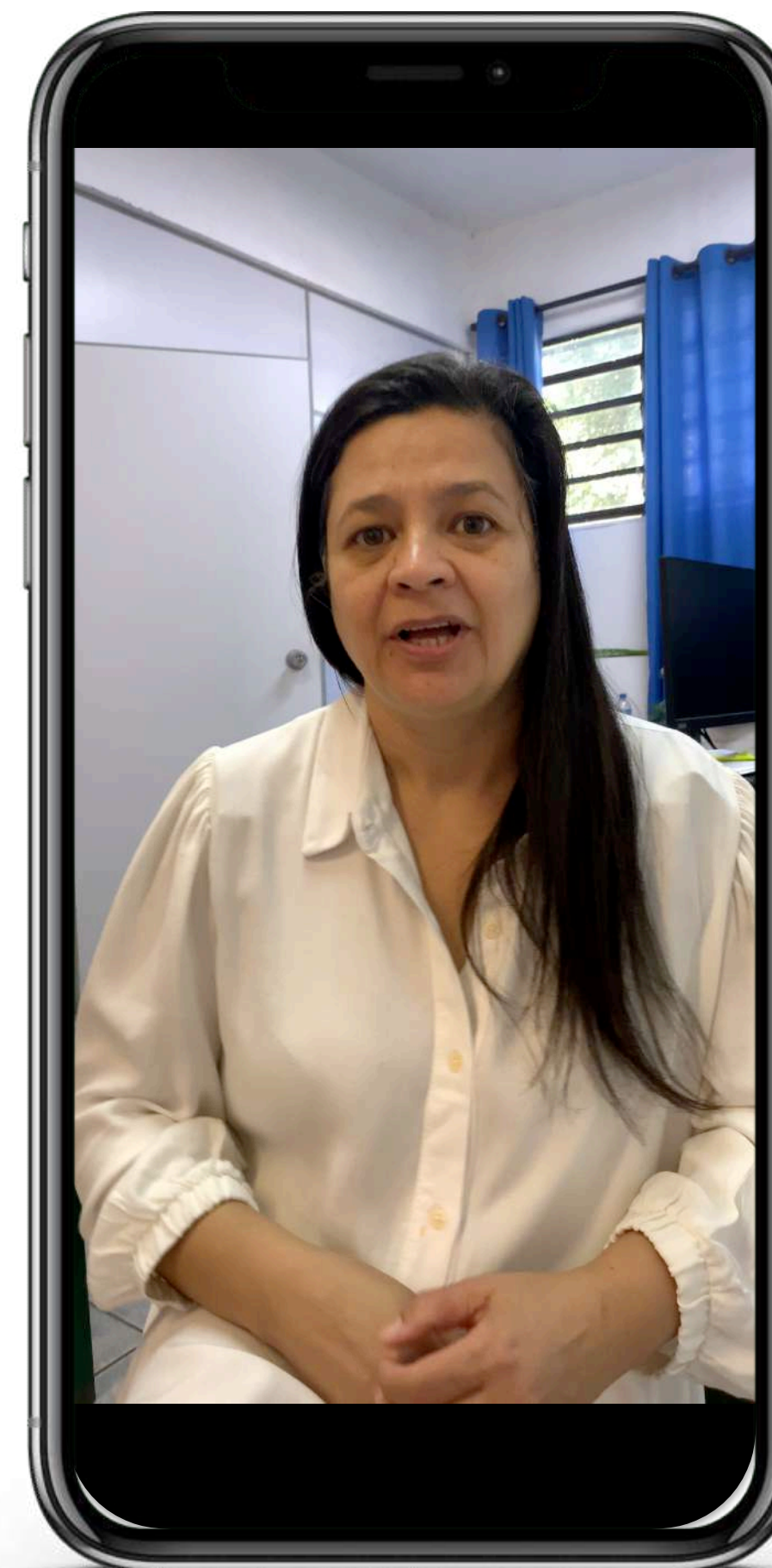
Nas palavras da mentora: "Muito entrosamento, energia, união e felicidade. Ao final da gincana pudemos perceber a realização acompanhada de todo o cansaço, e isso é normal, porém todos com os quais conversamos disseram que valeu muito a pena a participação, que não esperavam tanta repercussão."

# A dia da GINCANA

E. E. João Nascif Chalupp

“A união entre os professores, alguns não tinham muita produção e mudaram a sua postura, o impacto da gincana na comunidade escolar como um todo, tanto que no dia da gincana estavam em um número grande na escola e vivendo a gincana com eles. Uma GM em especial, estava desanimada e que através da energia de sua agente X, “arregaçaram as mangas” e viraram o jogo, chegando a vitória. A comunidade escolar não valorizava a escola e a gincana proporcionou um outro olhar, fazendo com que eles pudessem se unir. A gincana resgatou a autoestima e as habilidades de alguns professores que estavam adormecidas.” Coordenadora

• Nas palavras da mentora: “Realizar a gincana nessa escola foi uma oportunidade única tendo em vista todo o contexto de comunidade escolar que a envolve, sendo ela uma comunidade muito carente. Para mim o maior impacto ocorreu no que diz respeito ao resgate da autoestima de toda a escola e a união que a gincana gerou, inclusive trazendo a comunidade escolar de volta pra escola. Foram momentos emocionantes de viver...”







# A dia da GINCANA

EMEF Nilza Thomazini

HORÁRIO		PROVAS X	ÁRBITRO (ESCOLA / ORIZON)
INÍCIO	FIM		
07:00	08:00	Esquentando e grito de guerra	
08:00	09:00	OBRIGATÓRIA: ESPORTES	GUSTAVO
08:00	14:30	OBRIGATÓRIA: MUTIRÃO**	LEILA/ CÍNTIA MACIEL / VINICIUS GOMES
09:15	10:15	OBRIGATÓRIA: CONHECIMENTOS GERAIS	WILIAN / ANA GONZAGA
11:15	12:15	OBRIGATÓRIA: ARRECADAÇÃO*	LUCILENE / THAYLA LACERDA
13:30	14:00	OBRIGATÓRIA: INFLUENCER	CAROLINE
14:00	14:30	REGIONAL: HORTA/COMPOSTEIRA	ANDRÉIA PERPETUA
14:30	15:00	REGIONAL: RECICLAGEM ( REUTILIZAÇÃO DE MATERIAIS)	THIAGO

Dia: 26/05

Número de participantes: 400

Número de beneficiados: animais (ONG Viralatinhas)

Prova mutirão: revitalização de 3 espaços da escola

Prova arrecadação: tampinha para ONG (valor para castração)

Provas regionais: horta, composteira e reciclagem de materiais

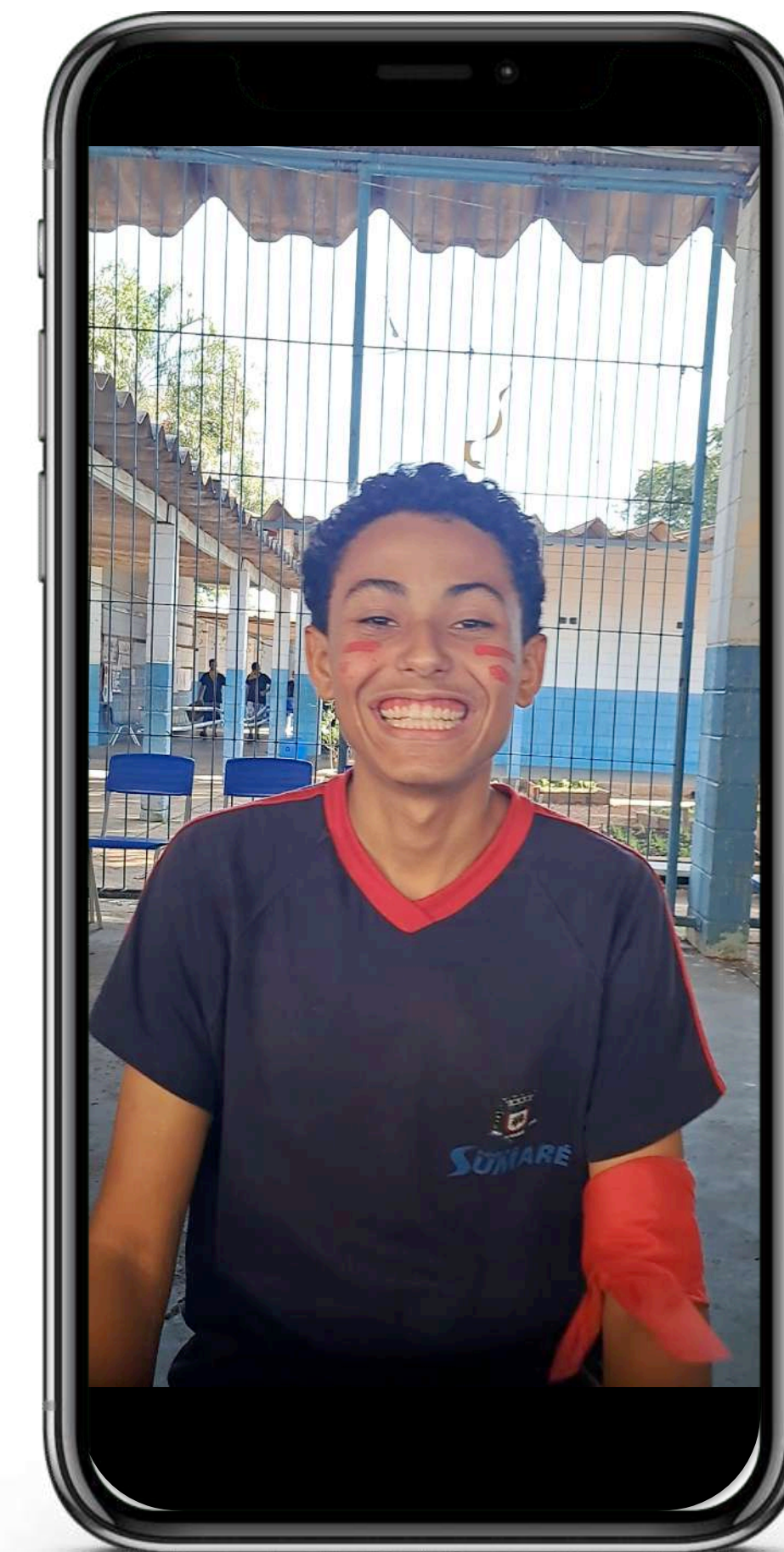
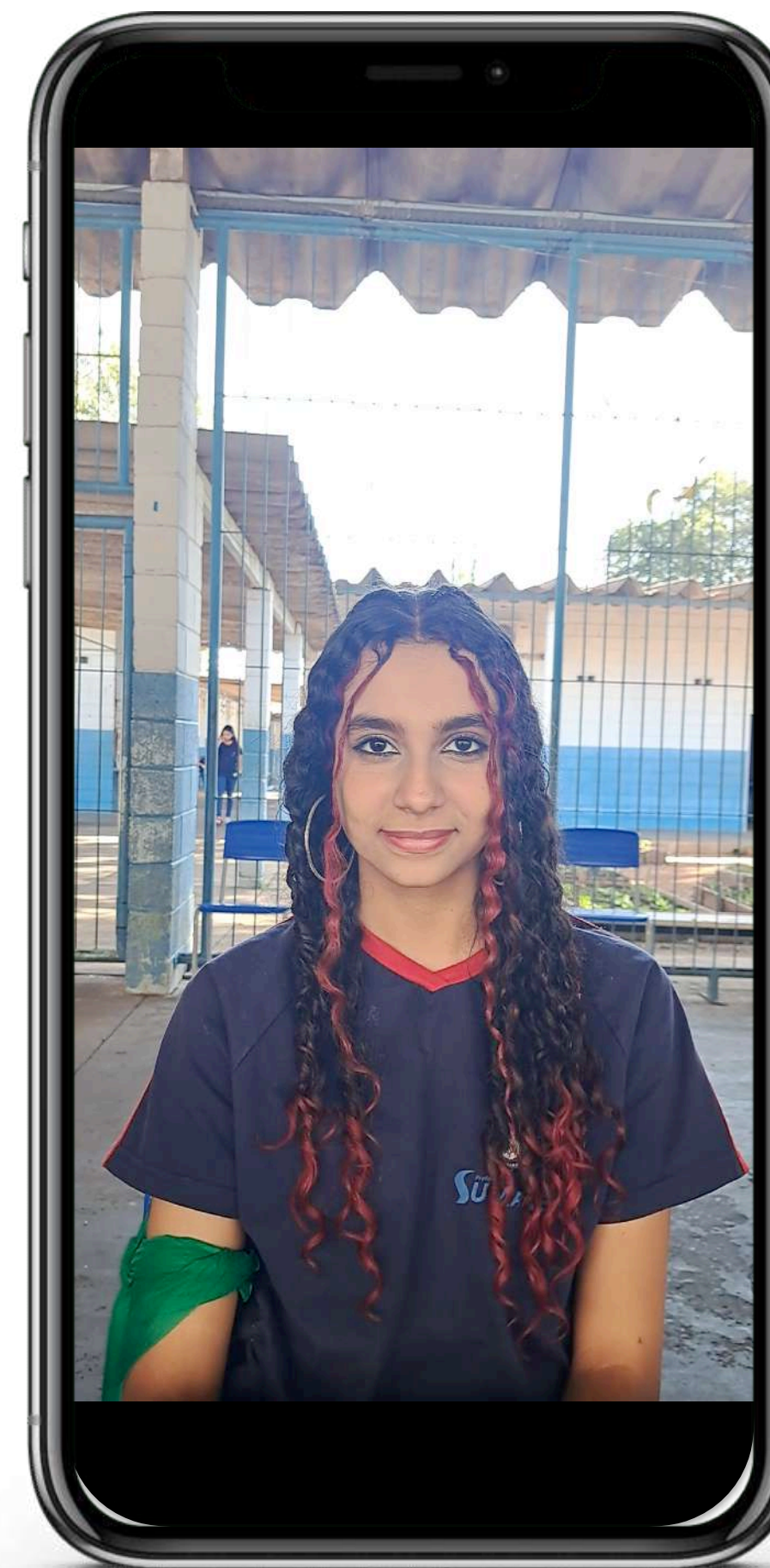
•••••  
• Nas palavras da mentora: "Os professores e alunos da comissão, participaram o tempo todo na organização, pois tinha atividades simultâneas e eles estavam em todos os lugares, prestando esclarecimentos e acompanhando as atividades. O clima da escola estava muito diferente do cotidiano, segundo eles, o que os motivou o tempo todo a participação."  
•••••

# A dia da GINCANA

## EMEF Nilza Thomazini

"Foi uma experiência desafiadora, pois possibilitou explorar o protagonismo dos alunos, pois apenas orientei e coordenei os alunos, eles fizeram tudo. Eu acredito no protagonismo e na capacidade dos alunos e ser game master foi uma forma de garantir esta protagonismo. Fui mediador dos alunos e teve uma situação, na qual os alunos tiveram que pesquisar sobre como preparar a terra para plantar algo uma muda, e até eu aprendi com os alunos. O vestido de folha de livros, criado pelas alunas, ficou tão criativo e diferente, que guardei a peça, para exposição futura." Game Master

• Nas palavras da mentora: "O envolvimento e diálogo com os alunos da comissão, dos professores e da coordenação, que mesmo com adversidades e falta de professores, não esmoreceram, em nenhum momento. Escola Municipal é mais destravada para realização das ações e a direção estava muito a fim de participar a poder aproveitar esta oportunidade, apesar dos grandes desafios que já possuem."





# A dia da GINCANA

E. E. Leonilda Rossi Barriquelo

HORÁRIO		PROVAS X	ÁRBITRO (ESCOLA / ORIZON)
INÍCIO	FIM		
9h	9h50	OBRIGATÓRIA: Conhecimentos Gerais - Quiz "Torta na Cara"	IOLANDA / THAYLA LACERDA, LETÍCIA ROQUE
10h	11h	REGIONAL: Desenho: Criar Mascote da Sustentabilidade	EDGAR / BRUNA SOARES
10h	11h30	OBRIGATÓRIA: Esportes - Circuito Esportivo	MARIA EDUARDA E JOSÉ MARIA
11:30	12h	OBRIGATÓRIA: Influencer	NELSA / CINTIA MACIEL
12h	13h	Almoço (13h - abertuda dos portões para comunidade)	
13h	15h	OBRIGATÓRIA: Mutirão (escola recebe a comunidade)**	IRÊ / VINICIUS GOMES
13h15	13h45	REGIONAL: Grito de Garra Coreografado	ERICSSON
14h45	15h	OBRIGATÓRIA: Arrecadação - roupas*	IRÊ, ERICSSON / CINTIA MACIEL
15H	15H15	ENCERRAMENTO	

Dia: 23/05

Número de participantes: 1050

Número de beneficiados: 2500 pessoas + 50 animais

Prova mutirão: brechó (troca de roupa por alimento com a comunidade)

Prova arrecadação: tampinha para ONG e roupa para brechó

Provas regionais: desenho do mascote e grito de garra

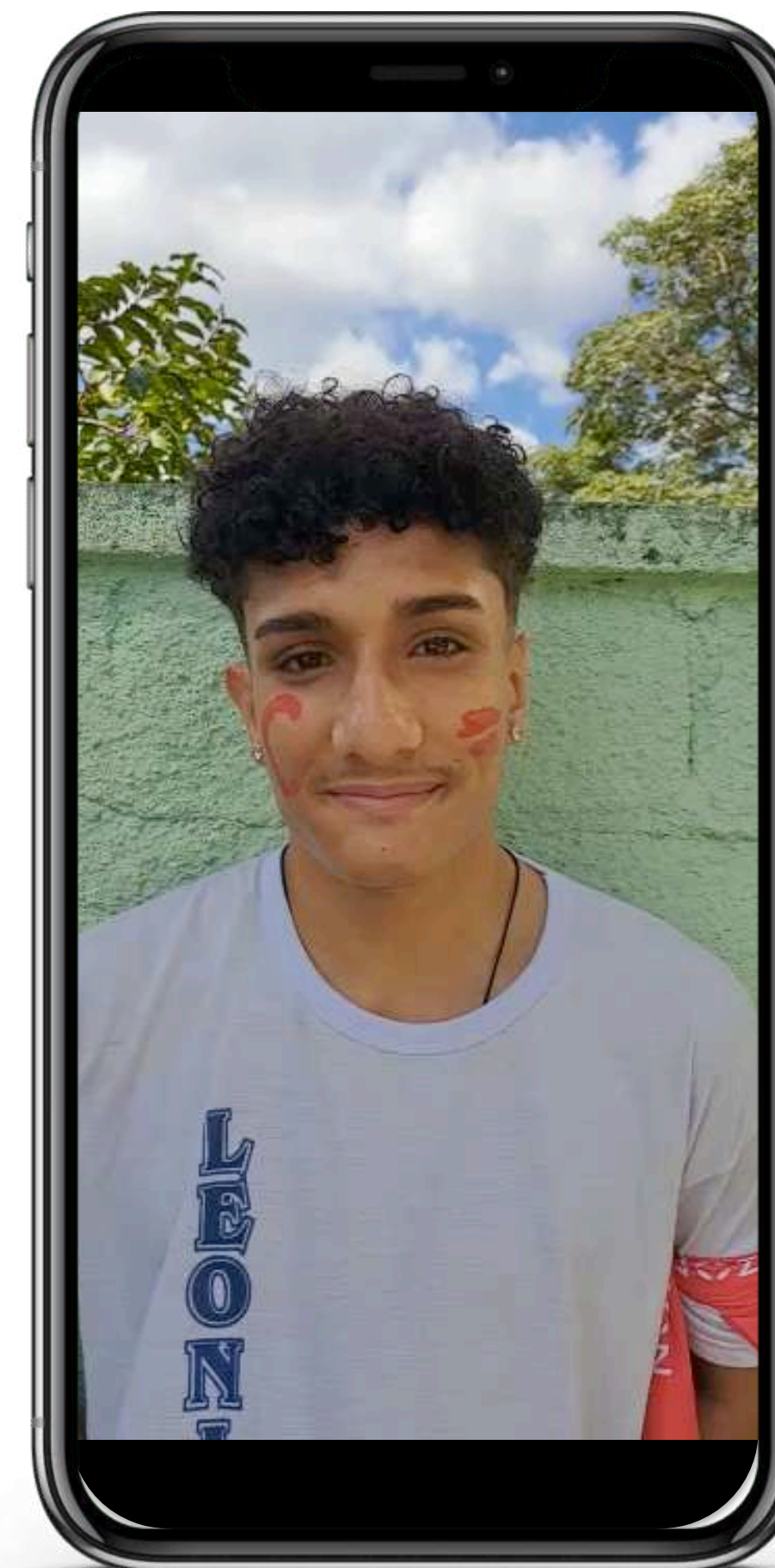
Nas palavras da mentora: "Foi muito vibrante, com o clima de alegria e animação durante todo o tempo. As tribos competiram de modo saudável e foi digno de destaque a participação dos GMs nas provas (incluída nas regras): do Grito de Garra e nos Esportes – isso animou os alunos. Diretora atenta e preocupada em acolher a todos, inclusive visitantes da Orizon."

# A dia da GINCANA

E. E. Leonilda Rossi Barriquelo

"Foi muito bom! Eu amei, mesmo. E Eu quero mais, tá? Onde tiver outras, se puder, eu quero estar do lado de vocês. Desse jeito mesmo, tá? Onde tiver gincana, agito, pessoas animadas, alegres, somando, eu quero estar perto. Valeu demais! Agradeço muito por você ter convidado a escola Leonilda para isso!" Professor

Nas palavras da mentora: "O mais lindo de ver foi o compromisso de todos com a Gincana: mesmo numa escola com dificuldades, pouco efetivo e muitos alunos (de uma comunidade carente e com vulnerabilidade por rixas de grupos da comunidade) e vivendo a transição da direção. Sempre respeitosos e cuidadosos com o processo."





# A dia da GINCANA

Centro de Excelência Leandro Maciel

HORÁRIO		PROVAS X	ÁRBITRO (ESCOLA / ORIZON)
INÍCIO	FIM		
8:30	8:45	ABERTURA DA GINCANA PELO GESTOR E APRESENTAÇÃO DAS TRIBOS - AQUECIMENTO COM MÚSICA E DJ.	
8:45	14:00	PROVA OBRIGATÓRIA: MUTIRÃO	RAFAEL / GRAZIELA
8:45	14:00	PROVA OBRIGATÓRIA: ARRECADAÇÃO	AUGUSTO/ BRUNO
8:45	9:45	PROVA OBRIGATÓRIA: ESPORTES	LUCIANO BRUNO / LYSLIE RIBEIRO
9:50	10:30	PROVA OBRIGATÓRIA: CONHECIMENTOS: CULTURA NORDESTINA E FOLCLORE BRASILEIRO	TÁSSIA / GRAZIELA
10:40	11:30	PROVA REGIONAL: " MAQUETE SUSTENTÁVEL"	AUGUSTO / GRAZIELA
11:30	13:00	ALMOÇO	
13:00	14:00	PROVA OBRIGATÓRIA: INFLUENCERS - ANÁLISE DOS VÍDEOS	WILDER / VINICIUS
14:00	15:00	FECHAMENTO DA PONTUAÇÃO E ANÚNCIO DA TRIBO VENCEDORA	

Dia: 12/09

Número de participantes: 250

Número de beneficiados: 425

Prova mutirão: horta

Prova arrecadação: materiais para a horta e maquete

Provas regionais: maquete sustentável sobre energias renováveis

Nas palavras da mentora: "A devolutiva por parte da equipe sobre a experiência de vivenciar esses momentos de brincadeira e descontração, mas com muita responsabilidade. Destaco a união, colaboração e interesse dos alunos em resgatar o projeto da Horta e sua continuidade no pós gincana como eles mesmos me registraram. Destaco a oportunidade de poder levar até a escola esses momentos de aprendizado diferenciados, como eles mesmos destacaram, além do protagonismo desenvolvido por todos."

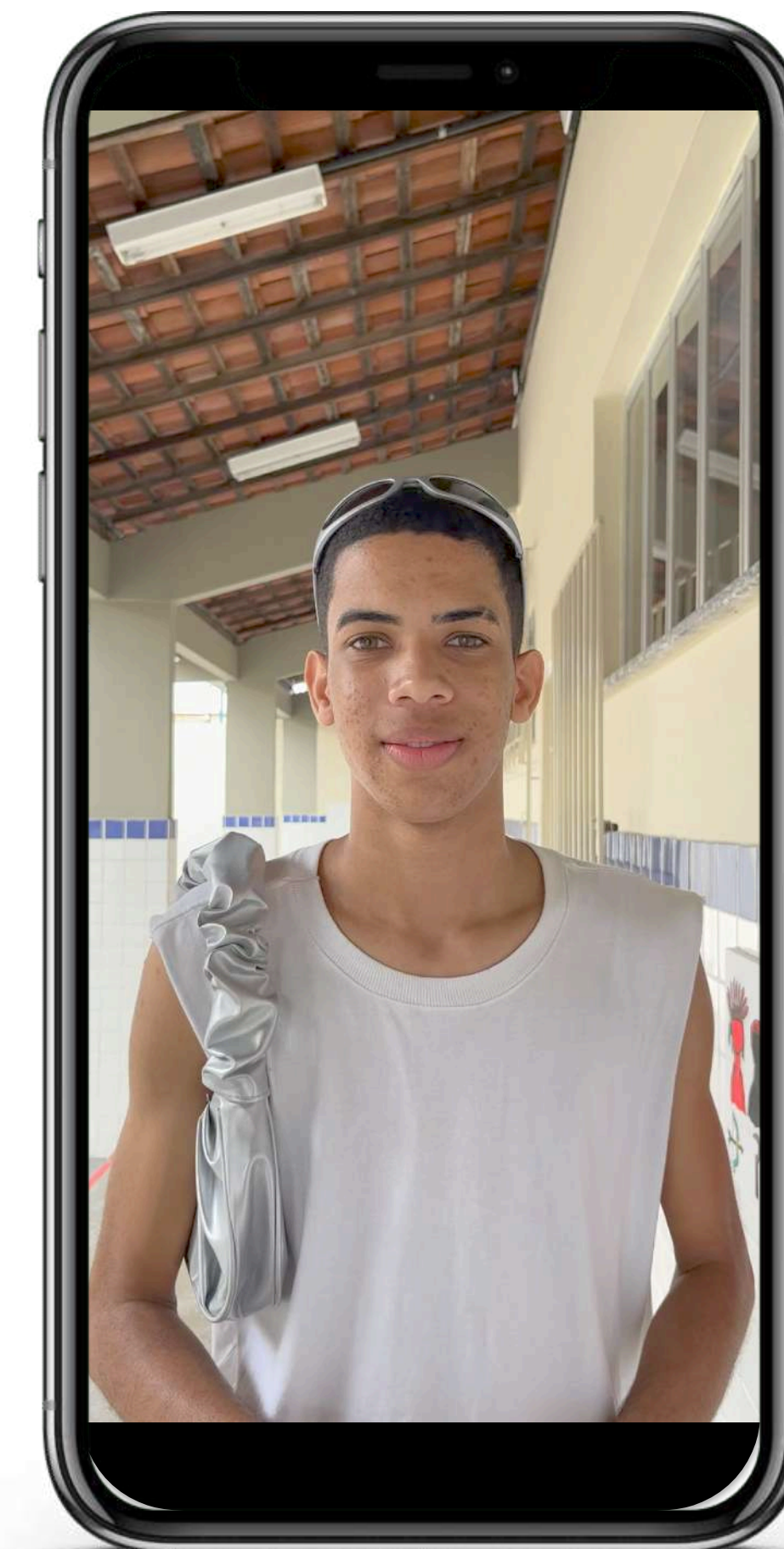
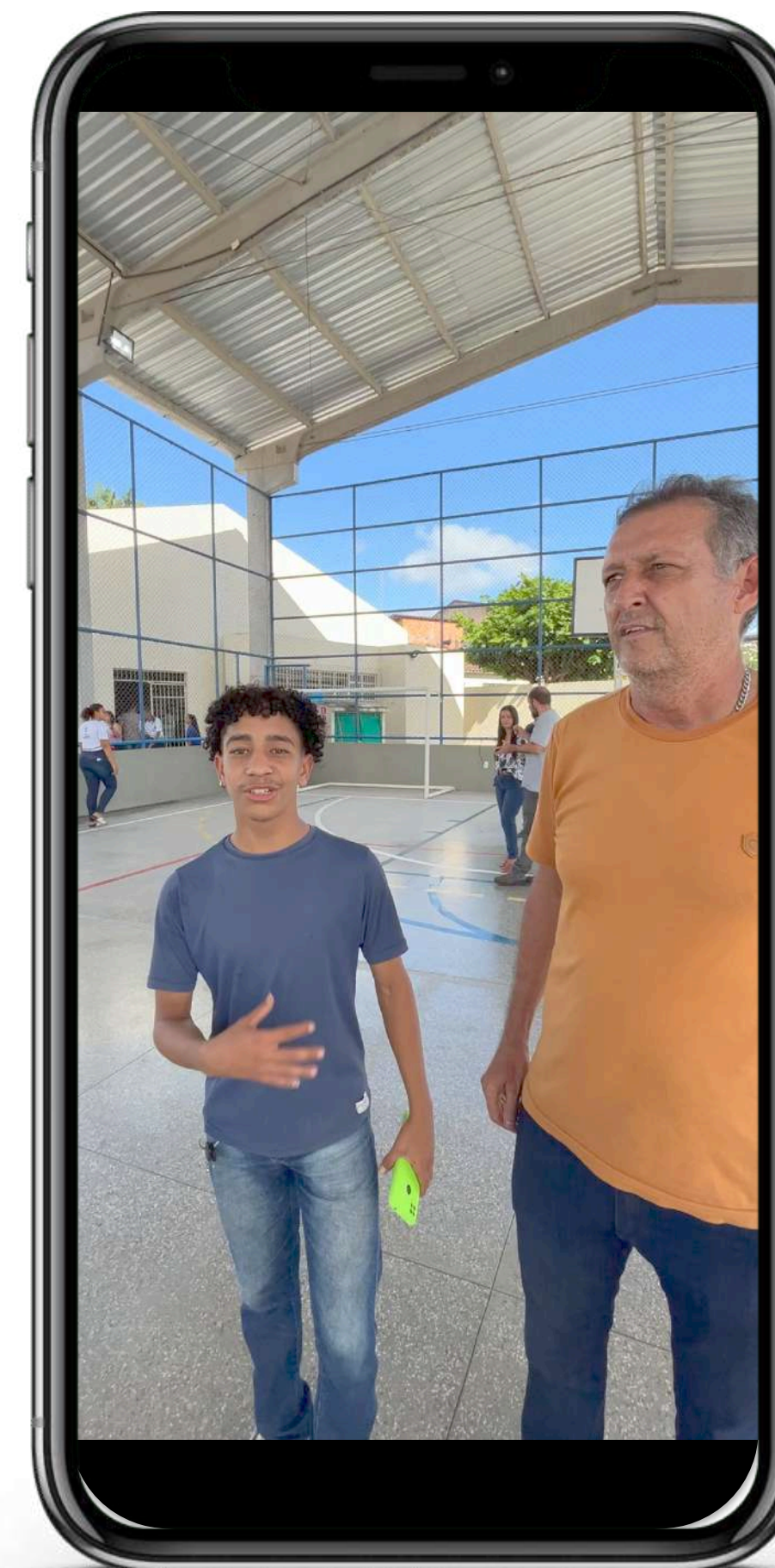


# A dia da GINCANA

Centro de Excelência Leandro Maciel

“O impacto da gincana e suas ações principalmente na horta que está sendo cuidada diariamente pelos alunos no pós gincana, vamos nos basear nas ações da gincana e reproduzir por mais vezes, tendo em vista a alegria e o movimento que elas proporcionaram.” Gestão da escola

Nas palavras da mentora: “O que me fez brilhar os olhos nessa escola foi o apoio dos alunos da comissão junto às ações, a entrega e dedicação da Game Master Marcela vibrando com cada etapa e super envolvida, além do resgate da Horta.”





# A dia da GINCANA

Escola Municipal Prof<sup>a</sup>. Ernestina Silva

HORÁRIO		PROVAS X	ÁRBITRO (ESCOLA / ORIZON)
INÍCIO	FIM		
7:30	7:50	ABERTURA DA GINCANA PELO GESTOR E APRESENTAÇÃO DAS TRIBOS - AQUECIMENTO	
8:00	8:50	PROVA OBRIGATÓRIA: ESPORTES	VINICIUS, LYSLIE
8:50	12:30	PROVA OBRIGATÓRIA: MUTIRÃO	DANIELA
8:50	12:30	PROVA OBRIGATÓRIA: ARRECADAÇÃO	DANIELA / JOYCE
9:10	9:50	PROVA OBRIGATÓRIA: CONHECIMENTOS GERAIS	JUAREZ/ LYSLIE
9:50	10:40	PROVA REGIONAL: DESAFIO DE PARÓDIAS	JOSÉ ANTÔNIO / BRUNO
10:40	11:10	LANCHE	
11:30	12:30	PROVA OBRIGATÓRIA: INFLUENCERS - ANÁLISE DOS VÍDEOS	BRUNO
12:30	13:00	FECHAMENTO DA PONTUAÇÃO E ANÚNCIO DA TRIBO VENCEDORA	

Dia: 13/09

Número de participantes: 160

Número de beneficiados: 356

Prova mutirão: reforma da quadra

Prova arrecadação: itens para a reforma da quadra

Provas regionais: desafio da paródia

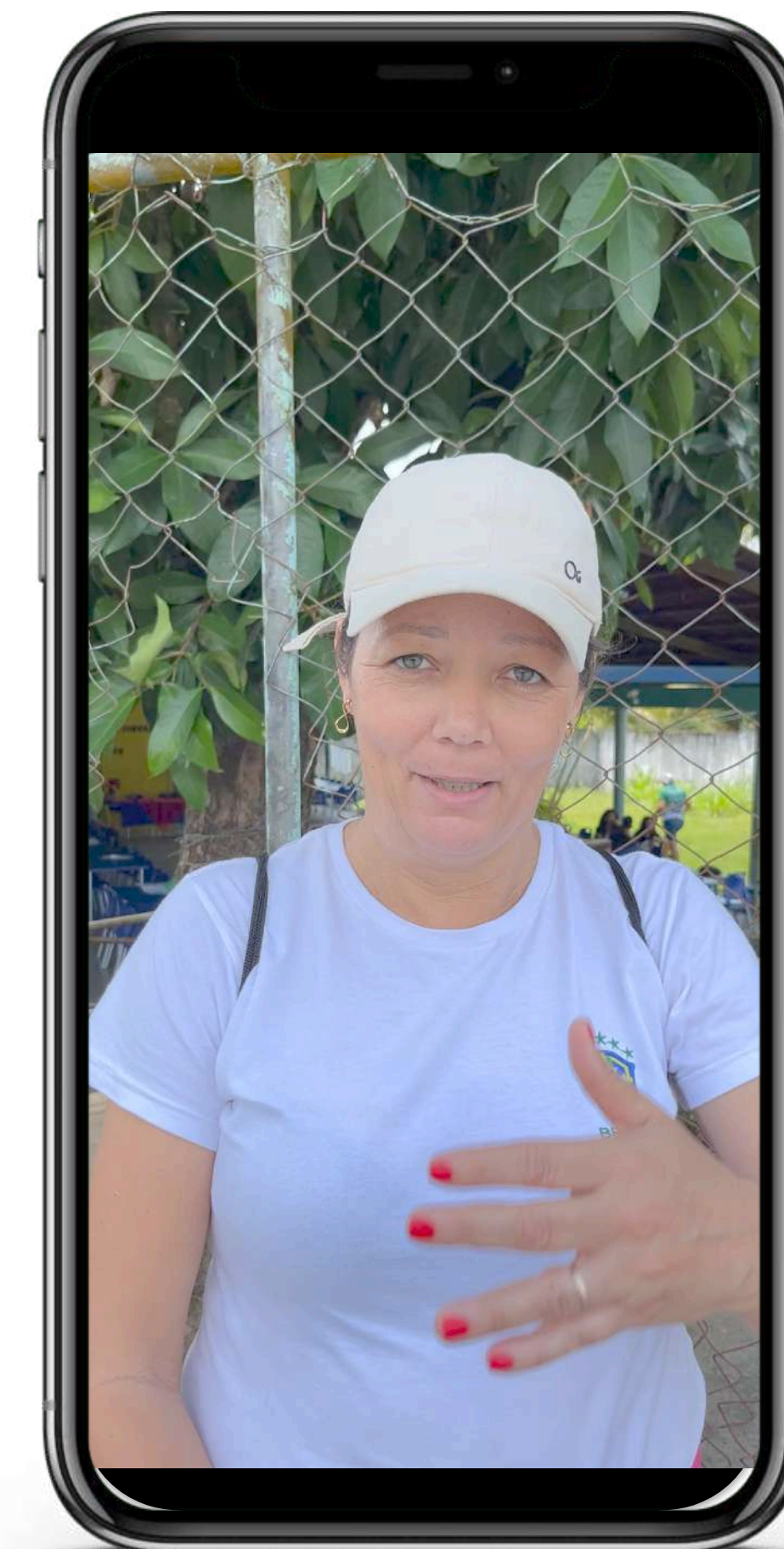
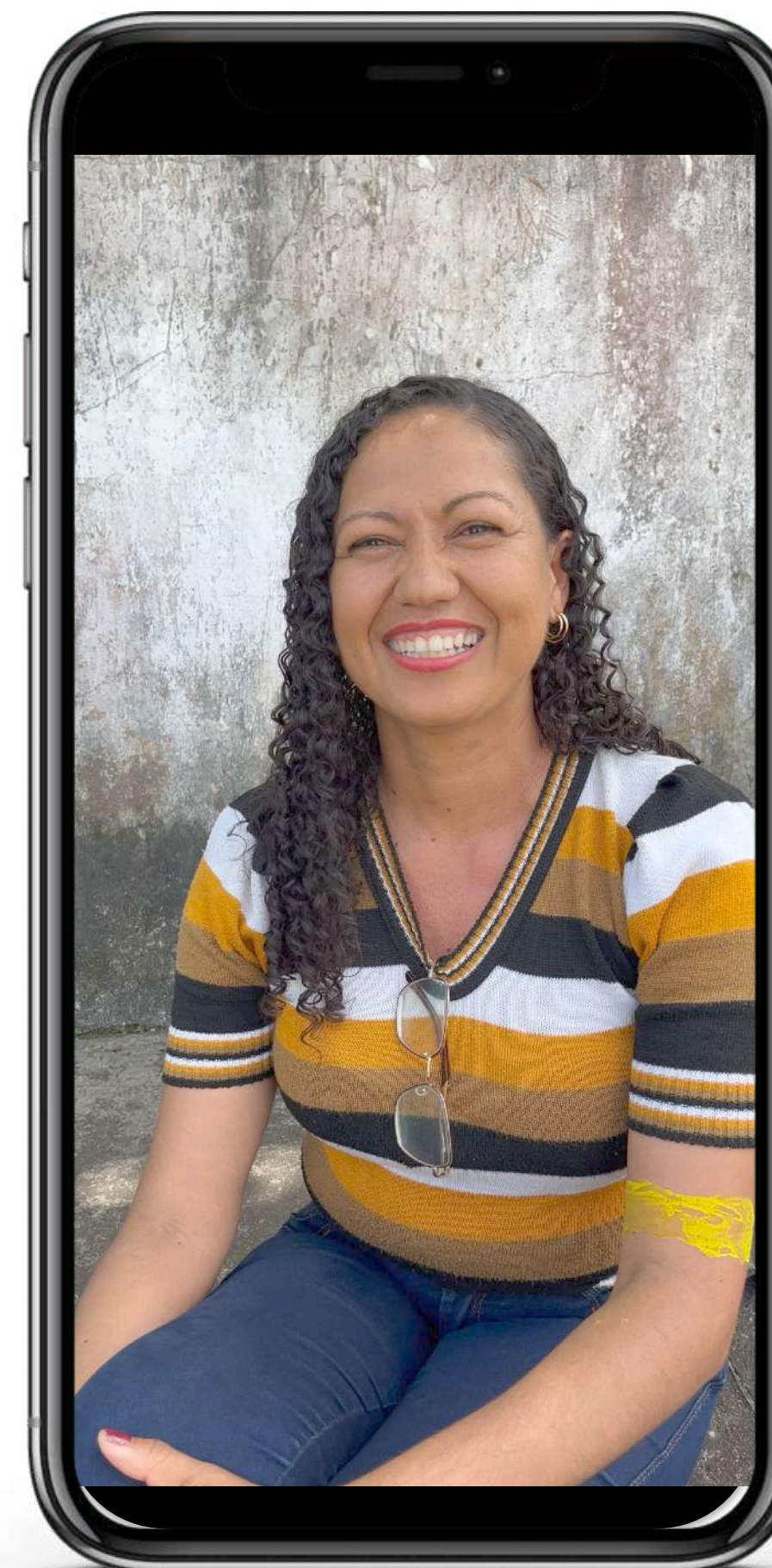
Nas palavras da mentora: "O maior impacto do projeto, sem dúvida, foi o resgate da autoestima deles e a oportunidade de injetar mais ânimo para o trabalho coletivo."

# A dia da GINCANA

Escola Municipal Prof<sup>a</sup>. Ernestina Silva

“Foi uma experiência nova para eles, aqui a gente já tinha tido gincana, mas nunca nesse envolvimento, tanto na parte virtual como na questão do tema, que só era trabalhado mais na forma de livro, na prática mesmo eu creio que nunca tinha sido trabalhado. Sentimos muito essa questão do envolvimento, do correr atrás, do se sentir útil, cada um deles na sua perldularidade, eles se engajaram bastante”  
Professora

Nas palavras da mentora: “O que mais me brilhou os os olhos foi que mesmo com dificuldades e pertencentes á uma comunidade pequena, eles fizeram tudo com muito carinho e dentro das possibilidades. Eles resgataram forças e poderes, além de descobrirem que são capazes de muita coisa.”





# A dia da GINCANA



Escola Municipal Des. José Sotero Vieira de Melo

A participação dessa escola no projeto se deu de forma diferenciada devido a questões sociais graves na localidade onde a escola está inserida, além de cronograma apertado para execução de projetos extracurriculares. Segue depoimento da gestão sobre o assunto:

"Infelizmente não vai dar mais para gente não, se esforçamos bastante, porém a gente viu que não tava dando certo e você entrar numa gincana dessa tão belíssima, por um projeto maravilhoso e a gente não tá com tempo. A gente não tá disponibilizando o tempo para trabalhar em cima desse projeto no momento, entendeu? A gente tá sem disponibilidade até para nos reunirmos, você ver uma dificuldade para a gente ter uma reunião devido à demanda ser muito grande da nossa escola. Bruno esteve presencialmente aqui e ele é presenciou o quanto a gente corre, ele entendeu algumas coisas, ele presenciou e a gente fica assim com a carga muito pesada, mas também a gente fica um pouquinho triste, por não poder participar dessa vez. Porém a gente já trabalha a possibilidade do próximo ano estarmos juntos, a gente colocar no nosso calendário anual Jornada X Orizon."

Assim, em reunião com a equipe do Instituto, foi definido que no dia que teríamos a gincana (14/09), faríamos dinâmicas com os 172 alunos acima do oitavo ano sobre as temáticas do projeto e sobre o poder do coletivo.



# A dia da GINCANA



Escola Municipal Padre Brandão Lima

HORÁRIO		PROVAS X	ÁRBITRO (ESCOLA / ORIZON)
INÍCIO	FIM		
13:00	13:00	ABERTURA + DIVULGAÇÃO PROVA REGIONAL "MINI CIRCUITO AMBIENTAL"	Direção
13:30	13:30	PROVA OBRIGATÓRIA: ESPORTE - CABO DE GUERRA	Prof. Joselma/ Elaine
14:15	14:15	PROVA OBRIGATÓRIA: MUTIRÃO - HORTA	Profa. Tatiana Serra/
14:15	14:15	PROVA OBRIGATÓRIA: ARRECADAÇÃO	Prof. Rusanil/ Ana Cláudia
14:30	14:30	PROVA REGIONAL: ADIVINHA A MÚSICA	Deilza / Jéssica
15:20	15:20	LANCHE	
15:40	15:40	PROVA OBRIGATÓRIA: CONHECIMENTOS GERAIS - TABULEIRO HUMANO	Alexandre / Elaine
15:40	15:40	PROVA REGIONAL: NOSSAS MEMÓRIAS	Daniela / Jéssica
13:30	13:30	PROVA OBRIGATÓRIA: INFLUENCER	Rusanil / Lucélia
17:15	17:15	DIVULGAÇÃO DO RESULTADO FINAL + ENCERRAMENTO	Direção

Dia: 15/09

Número de participantes: 470

Número de beneficiados: 556

Prova mutirão: horta da escola

Prova arrecadação: tampinha para ONG

Provas regionais: mini circuito com as turmas até o quinto ano, adivinha a música e nossas memórias (história da escola)

Nas palavras da mentora: "A escola ocupa um local adaptado, por conta de um realojamento em função de um desastre ambiental. É um prédio, cercado por muito terreno, mas que não tem "vida" – apenas grama ou mato. A realização do Mutirão da Horta deu um passo importante na humanização e na aproximação dos alunos com o espaço. Desde o preparo do espaço nos dias anteriores, até o trabalho em conjunto no dia da Gincana."

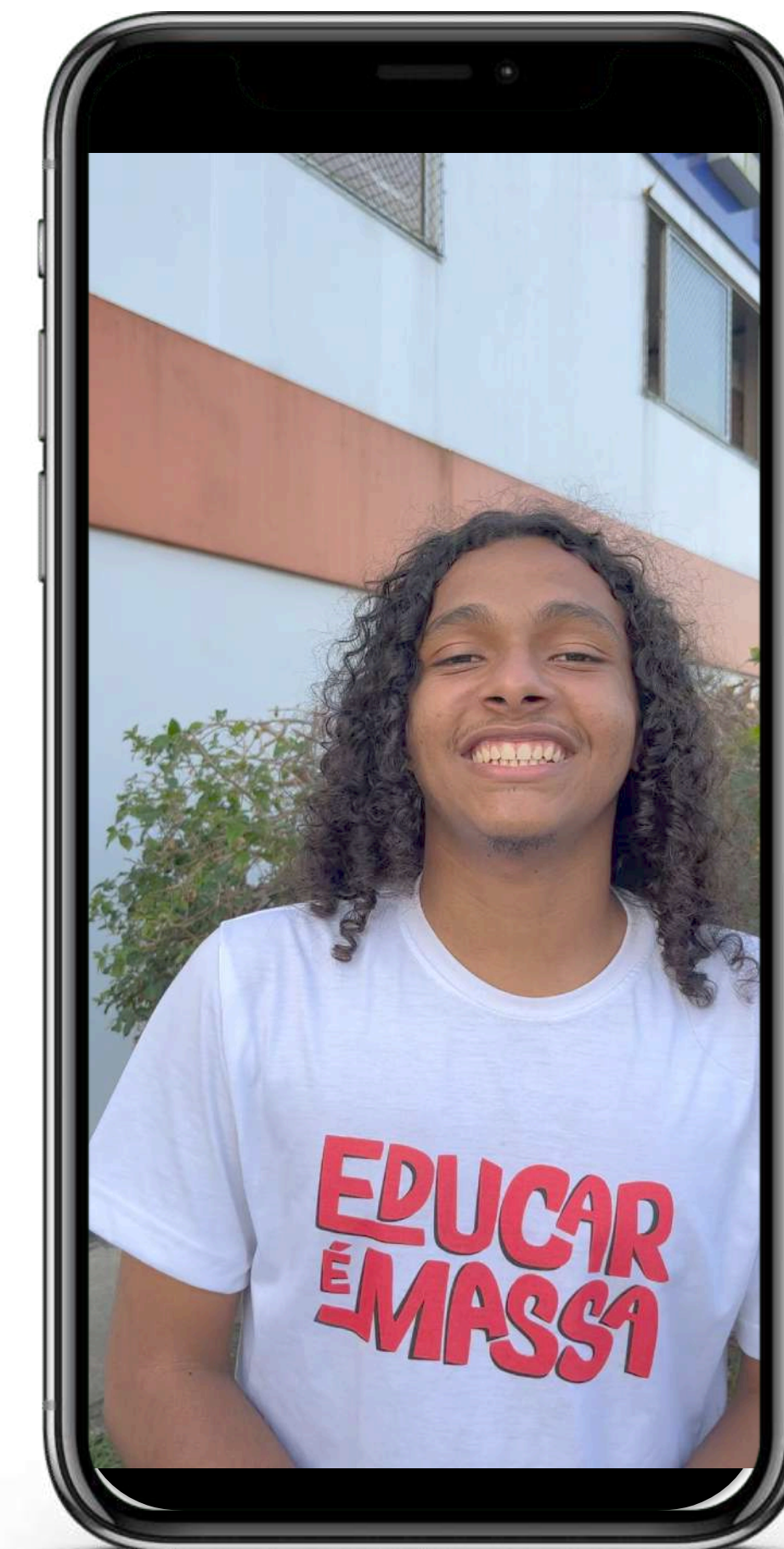


# A dia da GINCANA

## Escola Municipal Padre Brandão Lima

"Aprendi com a Jornada que o trabalho em equipe pode fazer coisas maravilhosas e mágicas. Que compartilhar muda as pessoas e você aprende como agir coletivamente. Eu vi pessoas que eram até rivais e estão próximas, trocando, ficaram amigas! Quero manter a Horta. E a Gincana toda, mesmo. É um processo muito renovador, abrange conhecimentos novos para os alunos. Ela tem que se espalhar pelo Brasil!. Esse dia foi FANTÁSTICO! 1000/1000. Obrigada a todos por tudo!" Estudante da comissão

Nas palavras da mentora: "Três coisas me brilharam muito os olhos: 1) A participação do Darllan (aluno da Comissão), 2) o envolvimento crescente do Prof. Elton (Comissão) – que se disse muito satisfeito por ter aprendido muito, visando seu desejo de se tornar liderança/coordenação pedagógica 3) o envolvimento da turma da manhã (todos os alunos do EF1), que não estava previsto no desenho inicial com a Orizon. O que envolveu integralmente a comunidade da escola."





# A dia da GINCANA

## Escola Municipal Marcílio Dias

A participação dessa escola não estava prevista no início do projeto, mas foi realizada em substituição das horas que seriam dedicadas ao Colégio Estadual Marechal Juarez Távora.

A saída do Colégio Estadual Marechal Juarez Távora se deu apesar dos inúmeros esforços da equipe LiveLab (reuniões com estudantes, professores, grupos a parte, conversas e ligações no particular, entre outros). Apesar disso, a gestão continuou gerando empecilhos (desligamento do wi-fi da escola, retirada do telefone das mãos dos professores durante a reunião, proibições das reuniões nos horários de trabalho, entre outras situações lamentáveis) impossibilitando a continuidade do projeto.

Com isso, no dia 04/10 foi realizada uma tarde de atividades com 160 alunos acima do ensino médio da Escola Municipal Marcílio Dias, falando um pouco sobre as temáticas do projeto, mas principalmente sobre o poder do coletivo e do brincar.



# A dia da GINCANA

## Colégio Estadual Professora Maria Helena Amaral Alarcão

HORÁRIO		PROVAS X	ÁRBITRO (ESCOLA / ORIZON)
INÍCIO	FIM		
7:00	7:30	Aquecimento para a Gincana – Grito de GARRA	
7:30	8:00	PROVA 1: OBRIGATÓRIA – Arrecadação* de blíster	LUCIANO / VANESSA
8:00	11:00	PROVA 2: OBRIGATÓRIA - Mutirão** – Limpeza no entorno da escola	MICHELLE / JONATHAN
8:40	9:00	PROVA 3: OBRIGATÓRIA - Influencer	FÁTIMA / ÉRICA
7:30	9:30	PROVA 4: REGIONAL - Revitalização do Jardim	ANDRÉIA / JOÃO
9:30	10:00	PROVA 5: OBRIGATÓRIA – Esporte /Varrebol	KATIANE / BRENA
10:00	11:00	PROVA 6: OBRIGATÓRIA - Conhecimentos Gerais – Modalidade passa ou repassa	ANDRÉ / ESTER
11:00	11:30	PROVA 7: REGIONAL- Brechó Solidário	ELAINE / LETÍCIA E CAMILA
11:30	12:00	Contabilização de todos os pontos	COMISSÃO

Dia: 05/10

Número de participantes: 170

Número de beneficiados: 500

Prova mutirão: Limpeza de todo o lixo entorno da escola.

Prova arrecadação: Blíster e roupa para brechó

Provas regionais: brechó solidário e revitalização do jardim

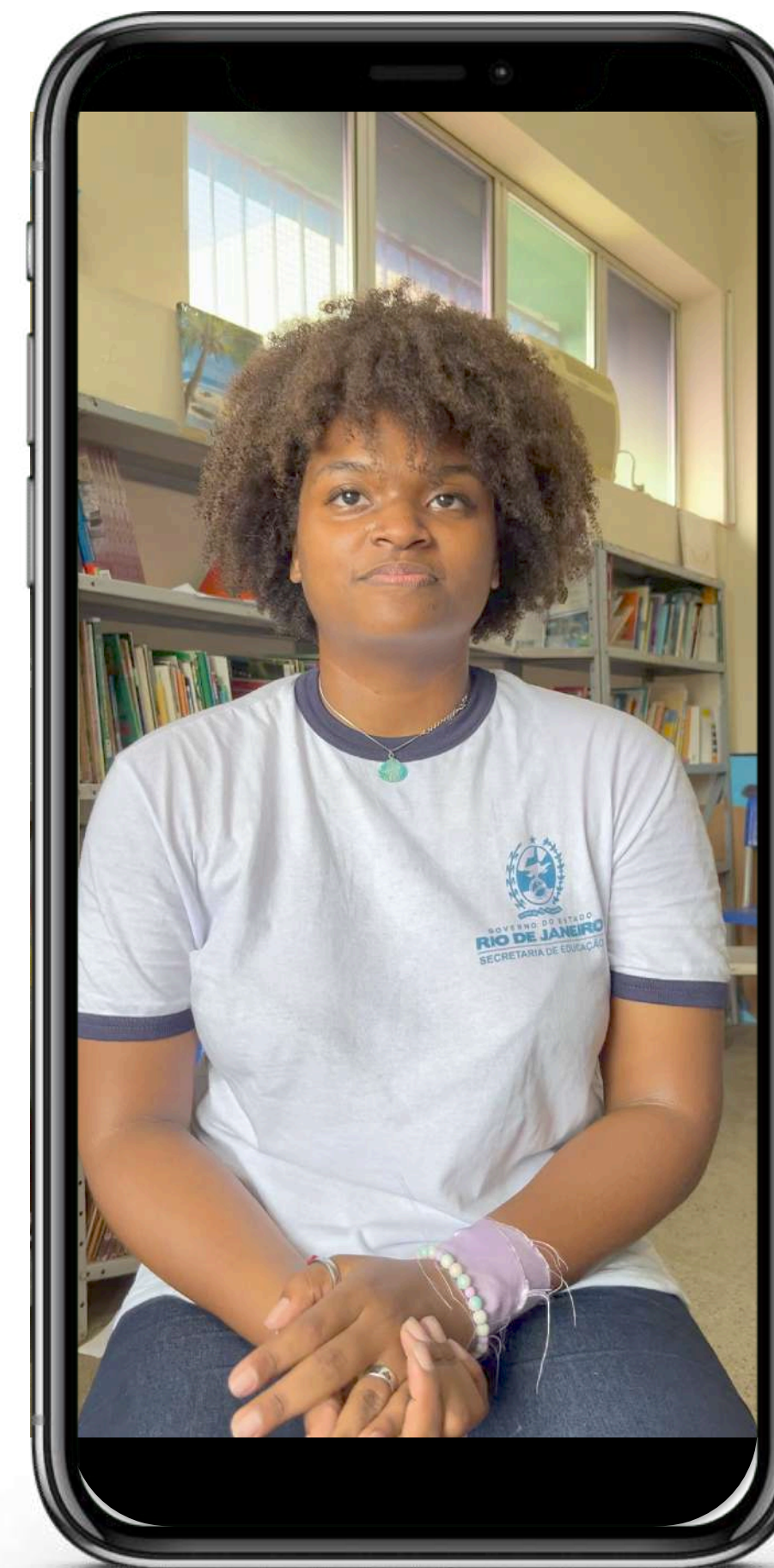
Nas palavras da mentora: "Foi a escola que melhor atingiu o objetivo geral da gincana, demonstrando o espírito de cooperação, aprender brincando e o trabalho solidário e em equipe, sem questionamento de nenhuma das partes. A gincana deles foi singela, mas grande de solidariedade e de espírito de equipe. Disse a eles que eles merecem 10 com louvor."

# A dia da GINCANA

## Colégio Estadual Professora Maria Helena Amaral Alarcão

"A minha experiência participando da Gincana da Jornada X foi algo inexplicável, tive muitas emoções, dentre elas: medo, alegria e angústia foram as que mais dominaram, mas nada que fosse de fato atrapalhar em alguma coisa. No dia da gincana então, foi quando se formou um turbilhão de emoções, mas a maioria tudo positivas. Essa Jornada X é simplesmente algo que eu vou levar pra vida, os aprendizados, a solidariedade, a compaixão e, é claro, o trabalho em equipe. Mas o amor e a paixão que eu senti por estar participando, motivando e liderando minha equipe é um amor que eu não consigo colocar em palavras é algo inefável!" Agente X

• • • • •  
• Nas palavras da mentora: "O que me fez brilhar os olhos foi ver a  
• postura da Coordenadora Pedagógica, que sempre chamava os  
• alunos para participarem da reunião e distribuía tarefas a eles,  
• ouvindo a opinião deles e sempre no comando democrático. O  
• entusiasmo dos alunos da comissão, dos Game Master e dos  
• Agentes X."  
• • • • •





# A dia da GINCANA

CEFET-RJ

HORÁRIO		PROVAS X	ÁRBITRO (ESCOLA / ORIZON)
INÍCIO	FIM		
9:00	9:30	Aquecimento para a Gincana – Grito de GARRA	-
9:00	16:15	PROVA OBRIGATÓRIA: Arrecadação	Ester
9:00	16:15	PROVA OBRIGATÓRIA: Mutirão	Ana Carolina / Vanessa
9:30	10:15	PROVA OBRIGATÓRIA: Conhecimentos Gerais (Quiz)	Abel / Paulo
10:15	10:45	PROVA OBRIGATÓRIA : Esporte (Queimada)	Wilton / Helena
10:45	11:05	PROVA REGIONAL: Cabo de guerra	Wilton / Daniel
11:30	12:00	PROVA REGIONAL: Pique bandeira	Wilton / Vanessa
12:00	12:30	PROVA OBRIGATÓRIA: Influencer	Adriana / Paulo
12:30	14:30	ALMOÇO	
14:30	15:15	PROVA REGIONAL: Desfile ecológico	Viviane Marquezine / Letícia
15:15	16:15	PROVA REGIONAL: Atividade artística - cultural	Adriano Furtado
16:15	16:45	Contabilização dos pontos e divulgação do resultado.	Comissão

Dia: 06/10

Número de participantes: 125

Número de beneficiados: 1000

Prova mutirão: Construção de lixeiras para coleta seletiva e campanha de conscientização

Prova arrecadação: materiais recicláveis, lacres de latinha, tampinhas plásticas e óleo queimado

Provas regionais: desfile ecológico, cabo de guerra e pique bandeira

Nas palavras da mentora: "Para mim o maior impacto da Jornada foi a aprendizagem gerada sobre a ética na vida, em função das contas fakes que foram criadas e que tivemos que descadastrar todas, para eles começarem novamente do zero. Além da questão dos lixos que não são recicláveis e que eles achavam que são."



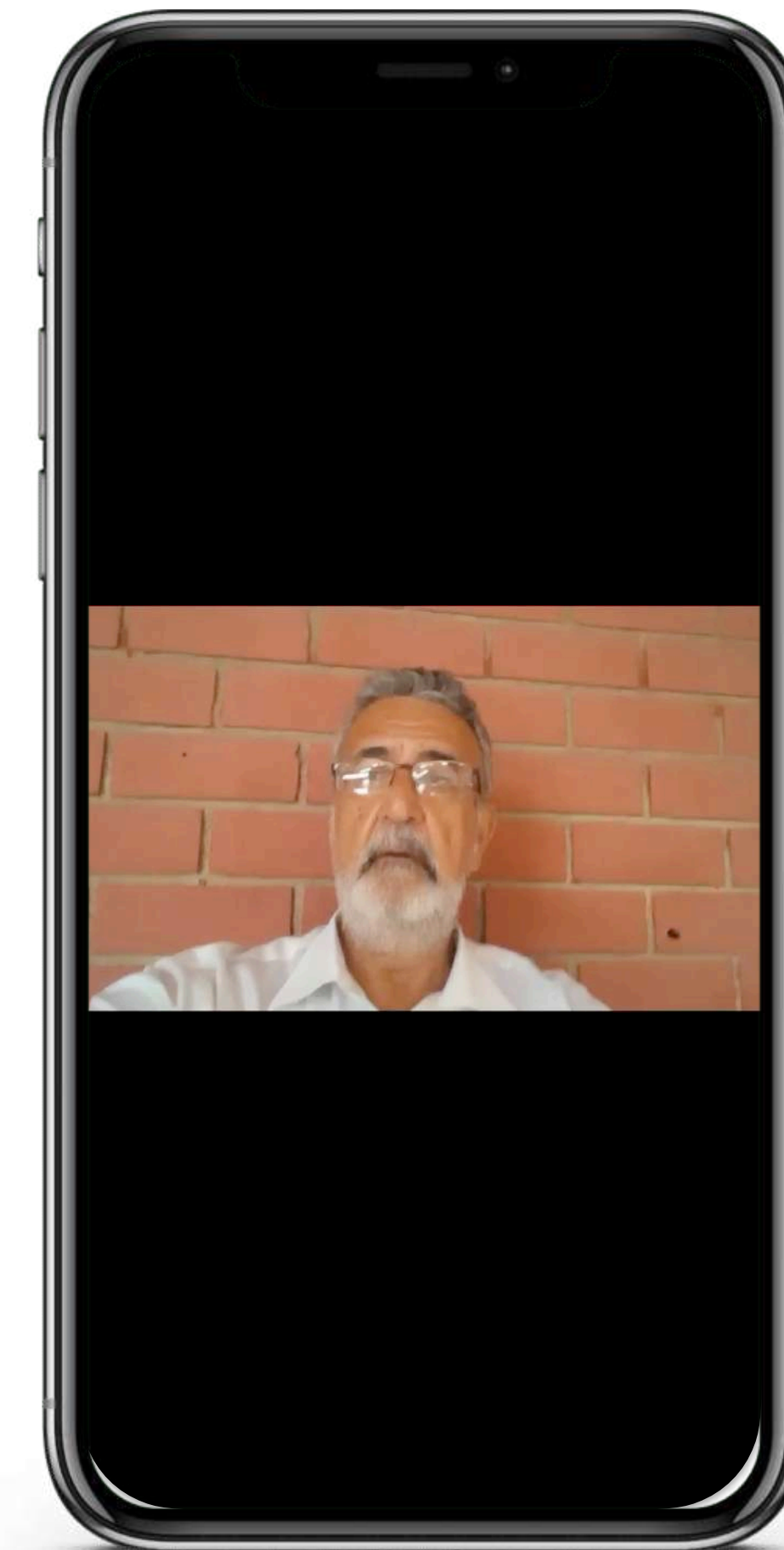
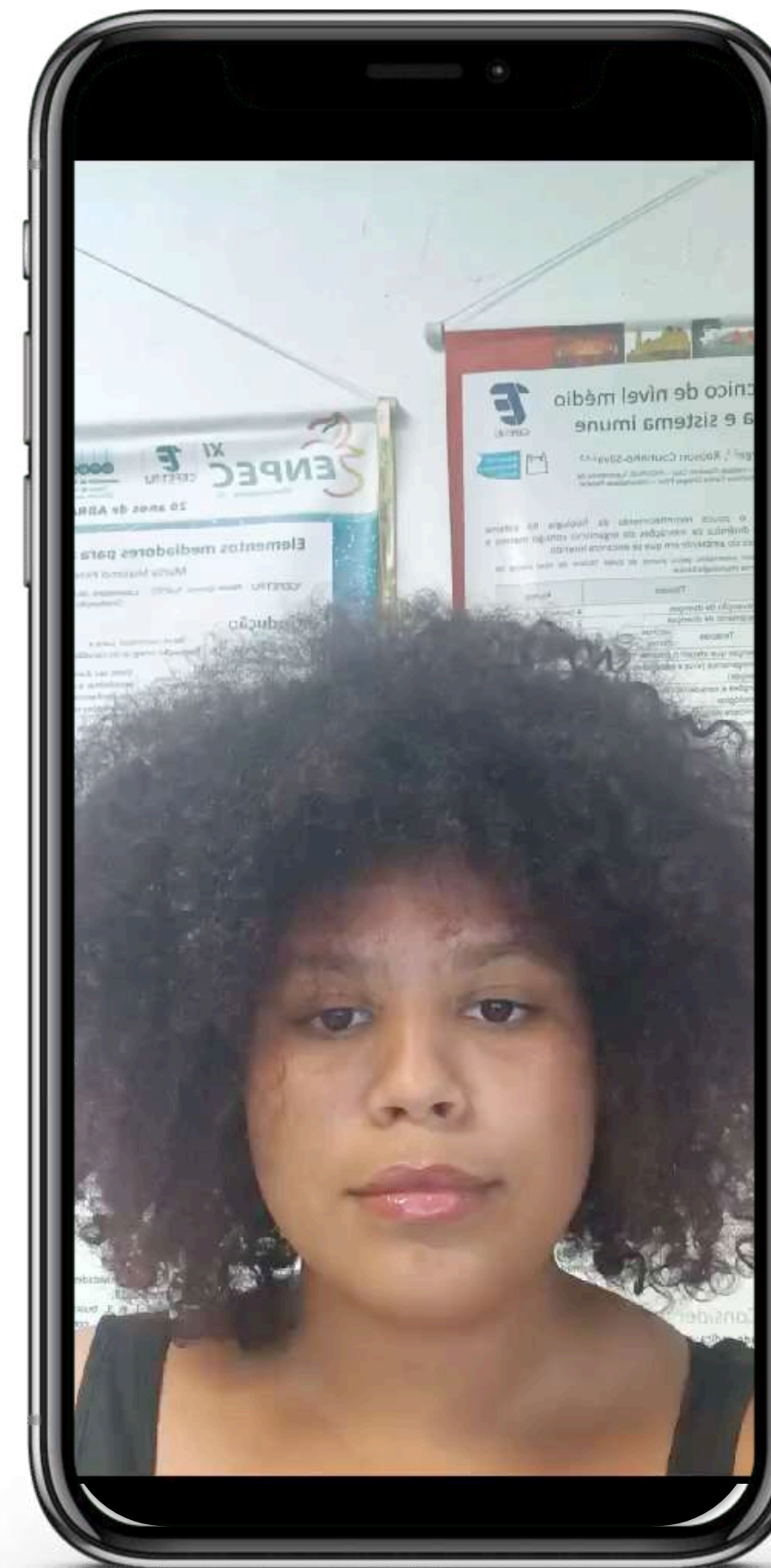
# A dia da GINCANA



CEFET-RJ

“Hoje eu aprendi que nem tudo que eu considera ser reciclável, são itens recicláveis, e também entendi como fazer o descarte adequados deles.” Estudante

Nas palavras da mentora: "O mais lindo de ver foi a possibilidade da união dos cursos, para além da competição cotidiana e autonomia dos alunos, além das aprendizagens ambientais, pois esta escola é de jovens mais velhos."





@s Impactos

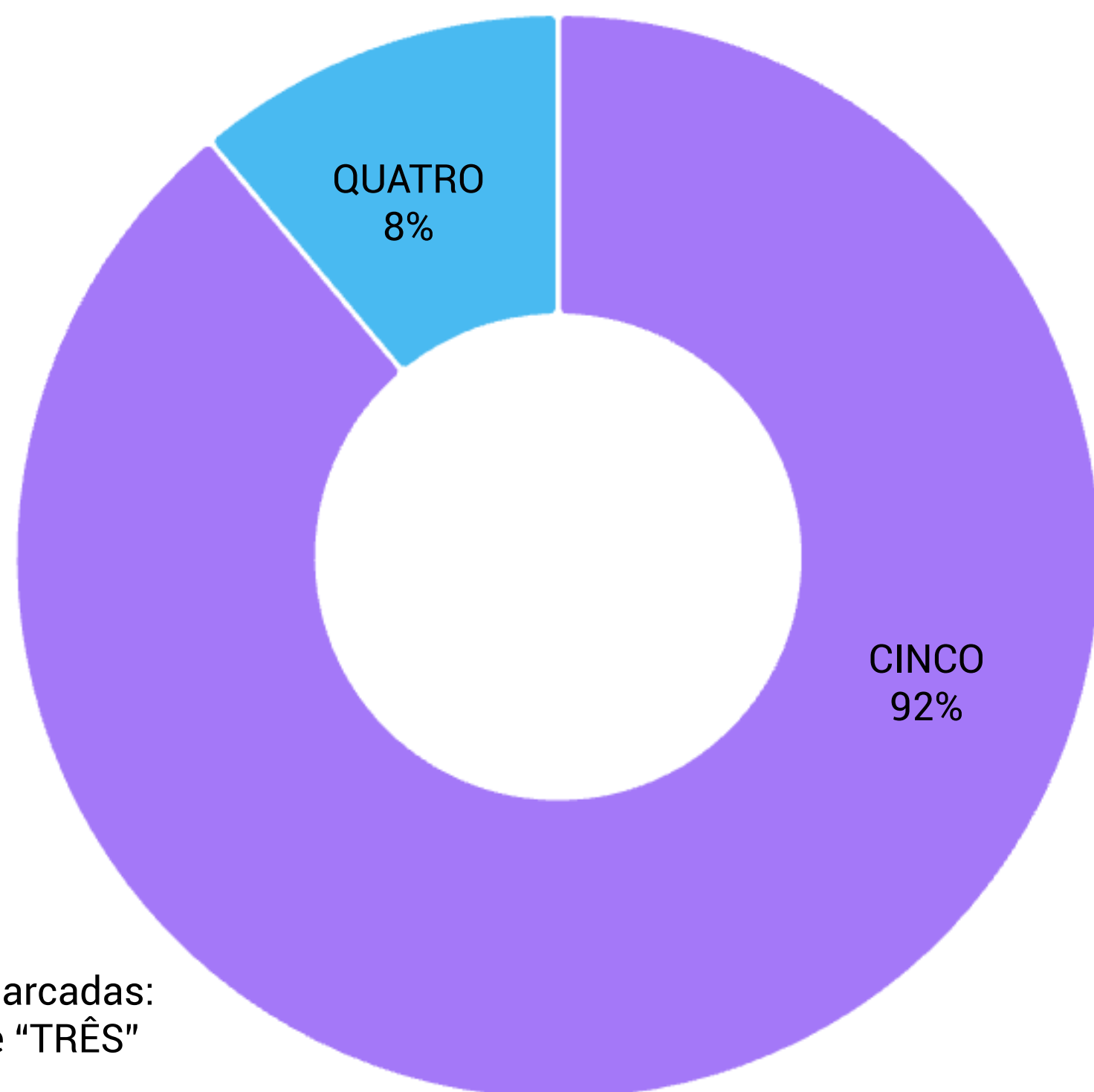


# Os Impactos



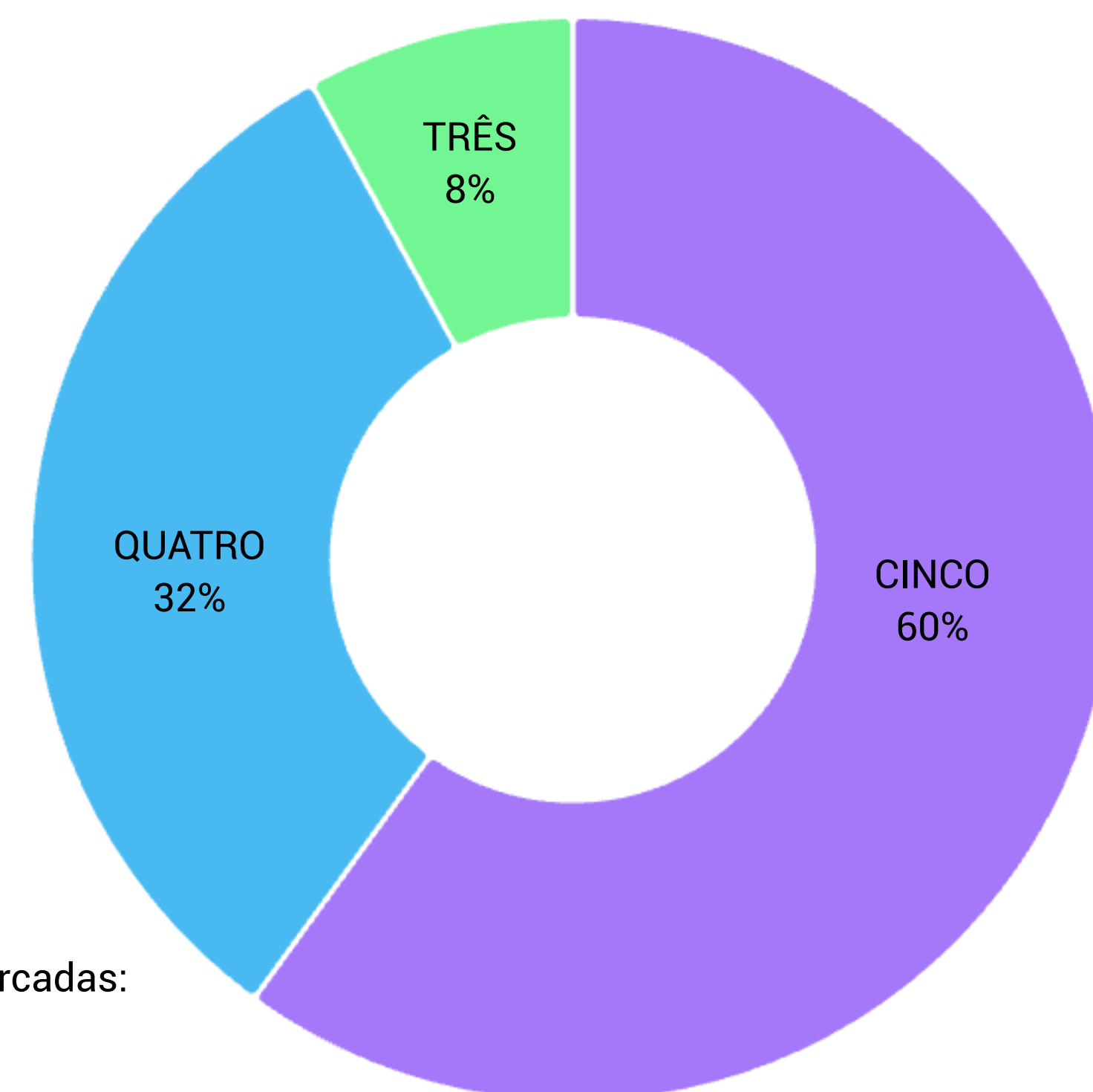
De acordo com o formulário de feedback realizado após as Gincanas, o corpo docente e a gestão escolar das onze escolas declararam:

De 1 a 5, quanto você gostou de fazer parte da Jornada X Orizon?



Opções não marcadas:  
"UM", "DOIS" e "TRÊS"

De 1 a 5, quanto você se sente transformado positivamente após participar da Jornada X Orizon?



Opções não marcadas:  
"UM" e "DOIS"

\* 25 respondentes

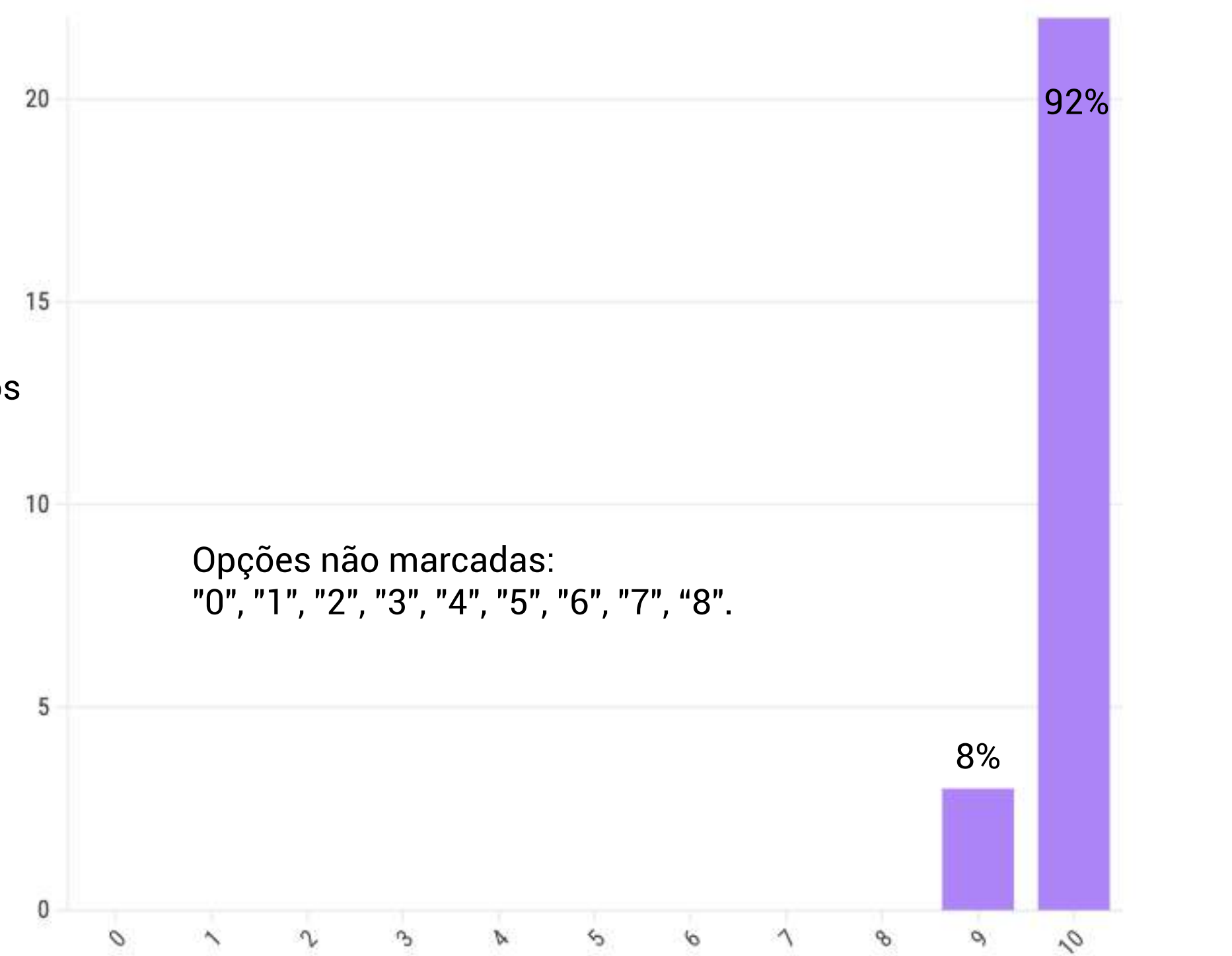
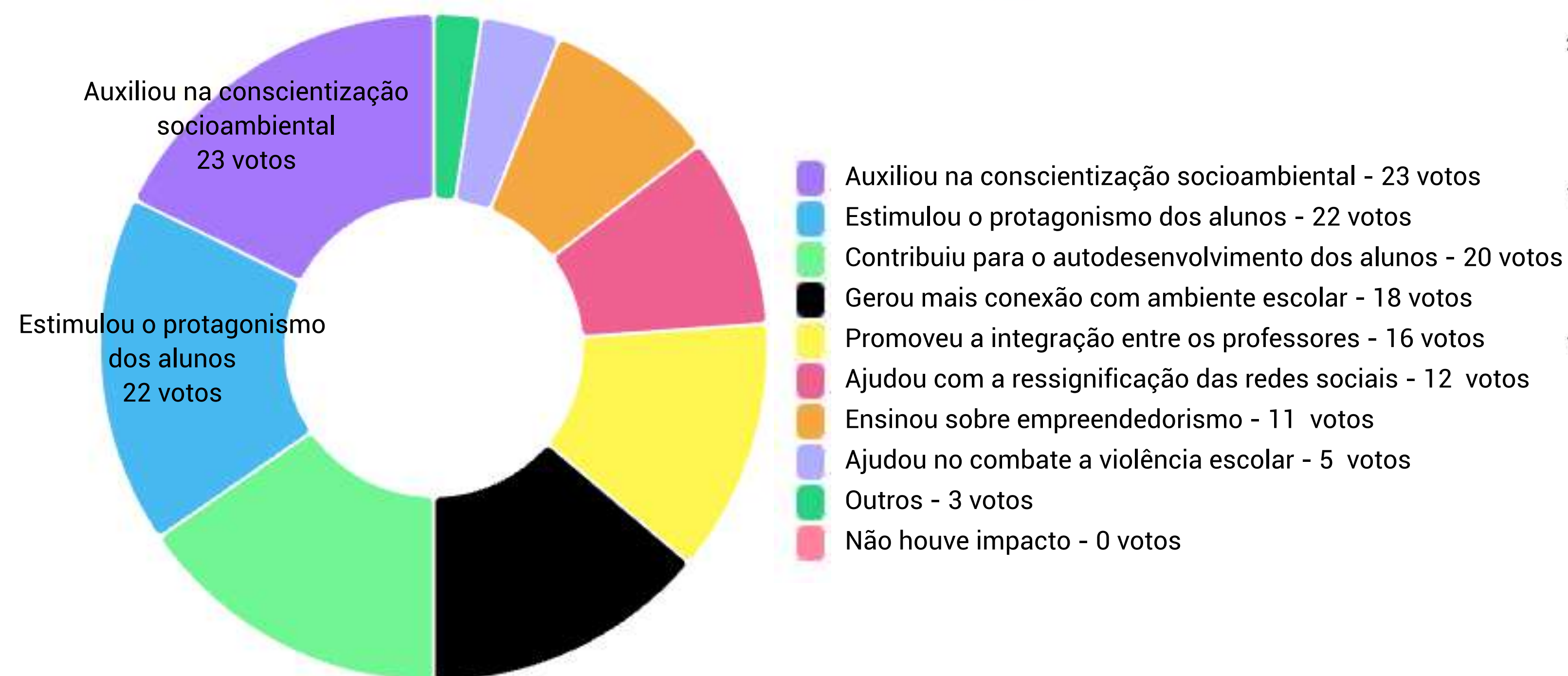
# Os Impactos



De acordo com o formulário de feedback realizado após as Gincanas, o corpo docente e a gestão escolar das onze escolas declararam:

Quais você considera os impactos da Jornada X Orizon na sua escola?

Em uma escala de 0 a 10, quanto você indicaria a Jornada X Orizon para outra escola?



\* 25 respondentes

# Os Impactos



De acordo com o formulário de feedback realizado após as Gincanas, o corpo docente e a gestão escolar das onze escolas declararam:

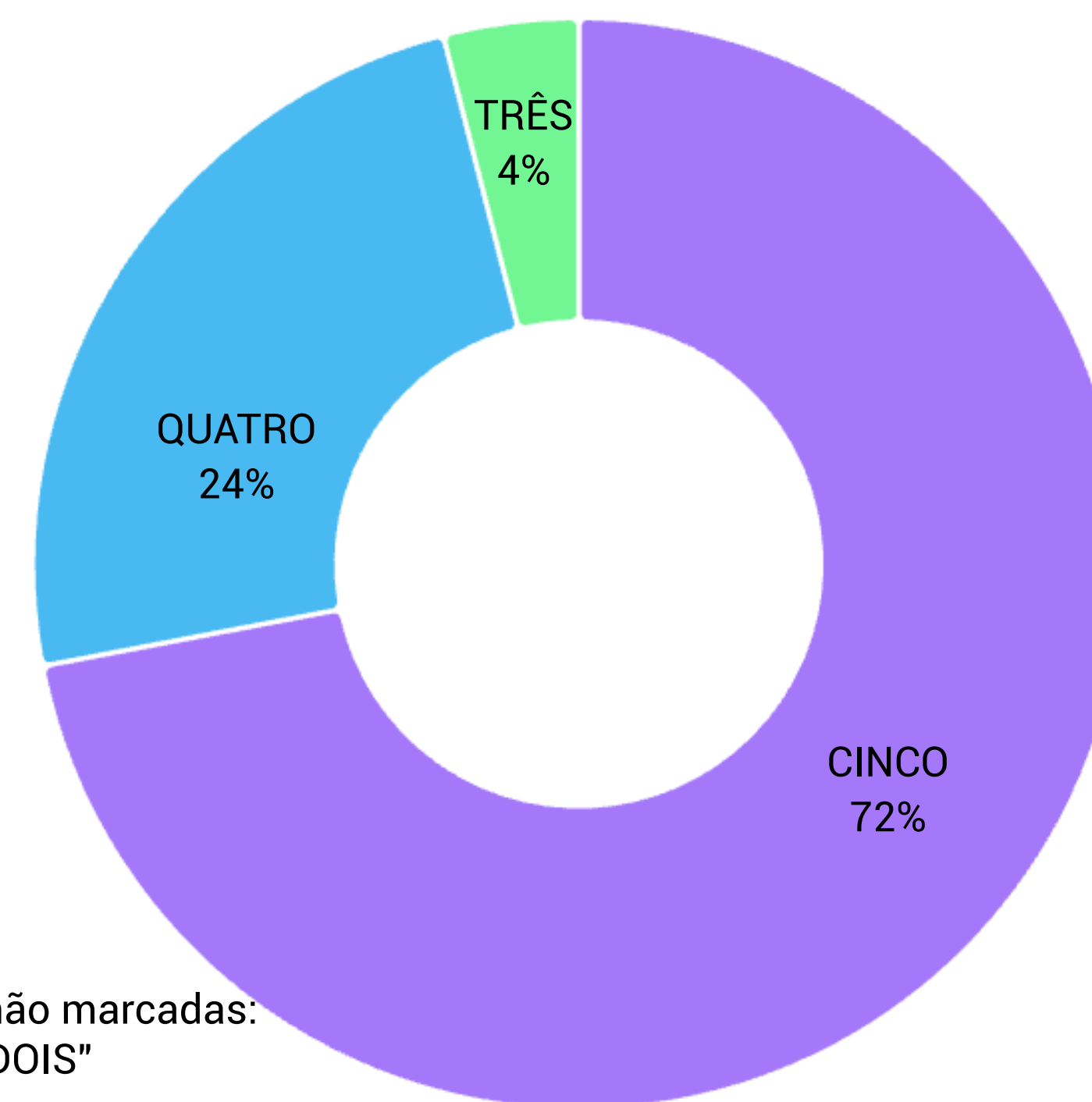
"Os alunos se mostraram mais integrados. O desfile ecológico, em particular, foi bastante instigador para eles."

"Colocar em prática o que se aprende na teoria nas salas de aula é dar ao aluno a ressignificação de ver a vida e sua relação com ela."

"Ainda essa semana os alunos usaram as vassouras de pet e continuaram trazendo recicláveis"

"Com a jornada X na escola ocorreu mais participação da população na escola e conscientização em relação a importância da preservação do meio ambiente do modo geral"

De 1 a 5, quanto você acha que a Jornada X Orizon contribuiu para o interesse dos alunos sobre nos temas de ciclo de resíduos sólidos e sustentabilidade?



Opções não marcadas:  
"UM" e "DOIS"

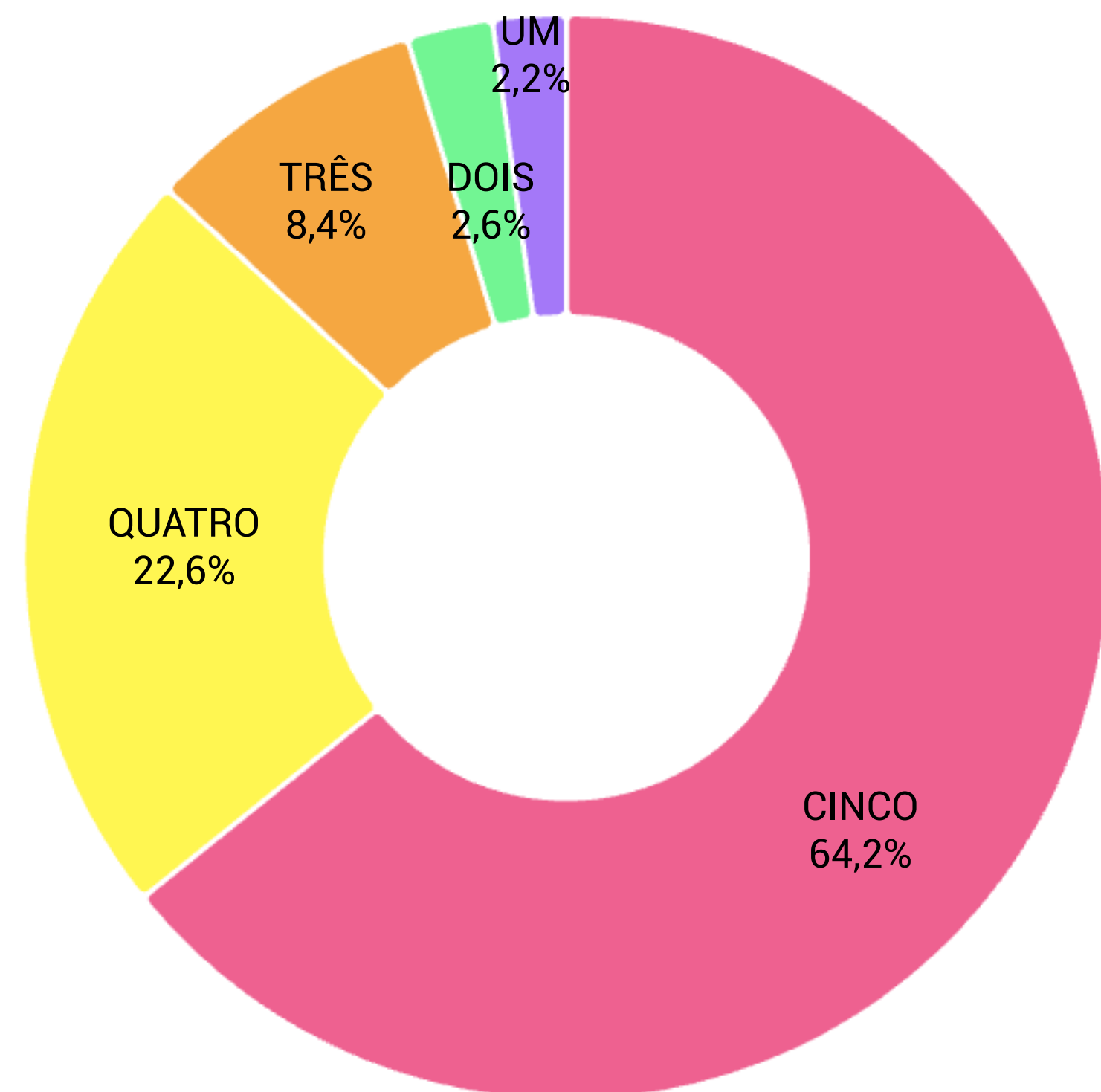
\* 25 respondentes

# Os Impactos

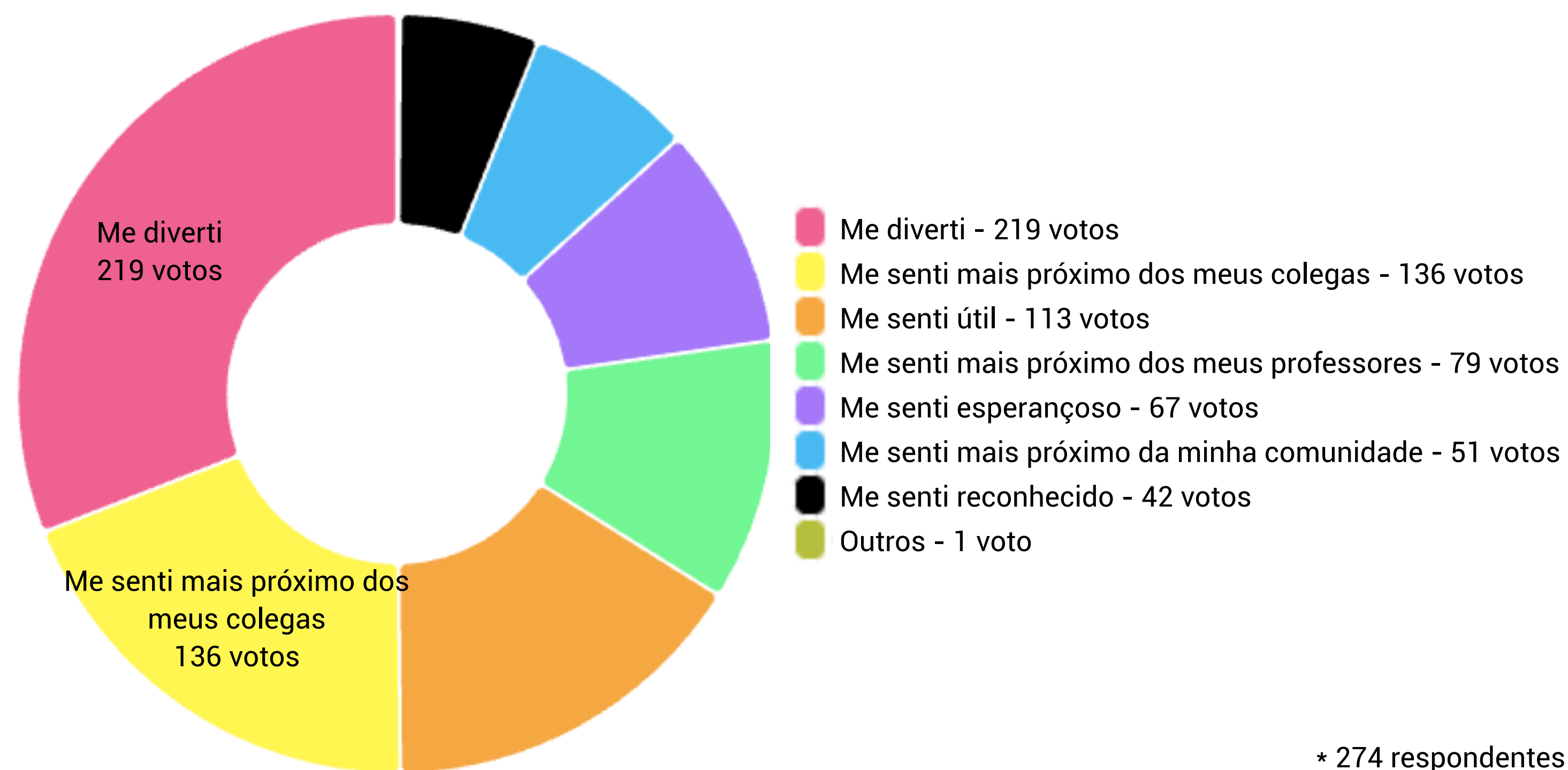


De acordo com o formulário de feedback realizado após as Gincanas, os estudantes das onze escolas declararam:

De 1 a 5, quanto você gostou de fazer parte da Jornada X Orizon?



Quais sentimentos a Jornada X Orizon te despertou?

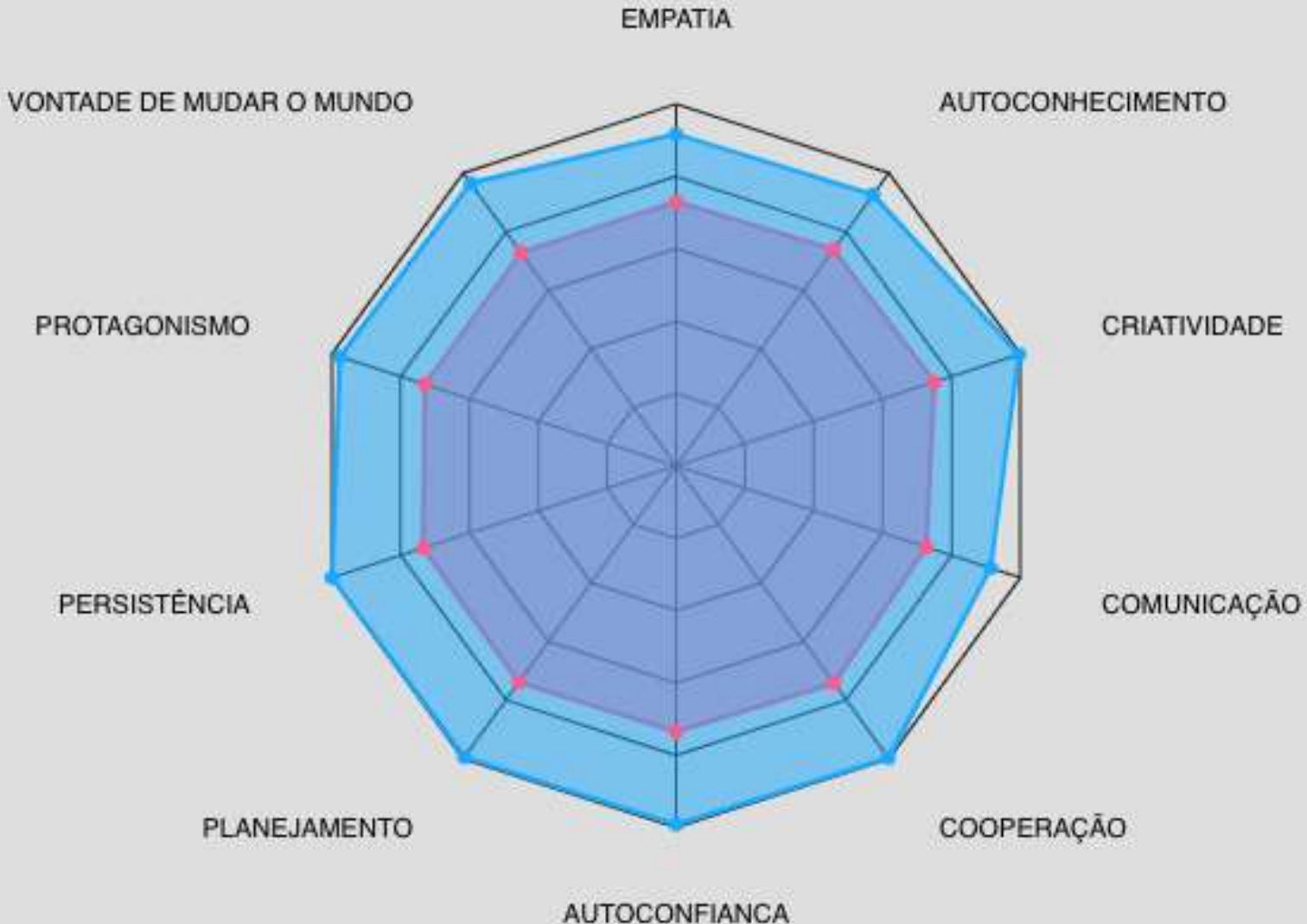


\* 274 respondentes

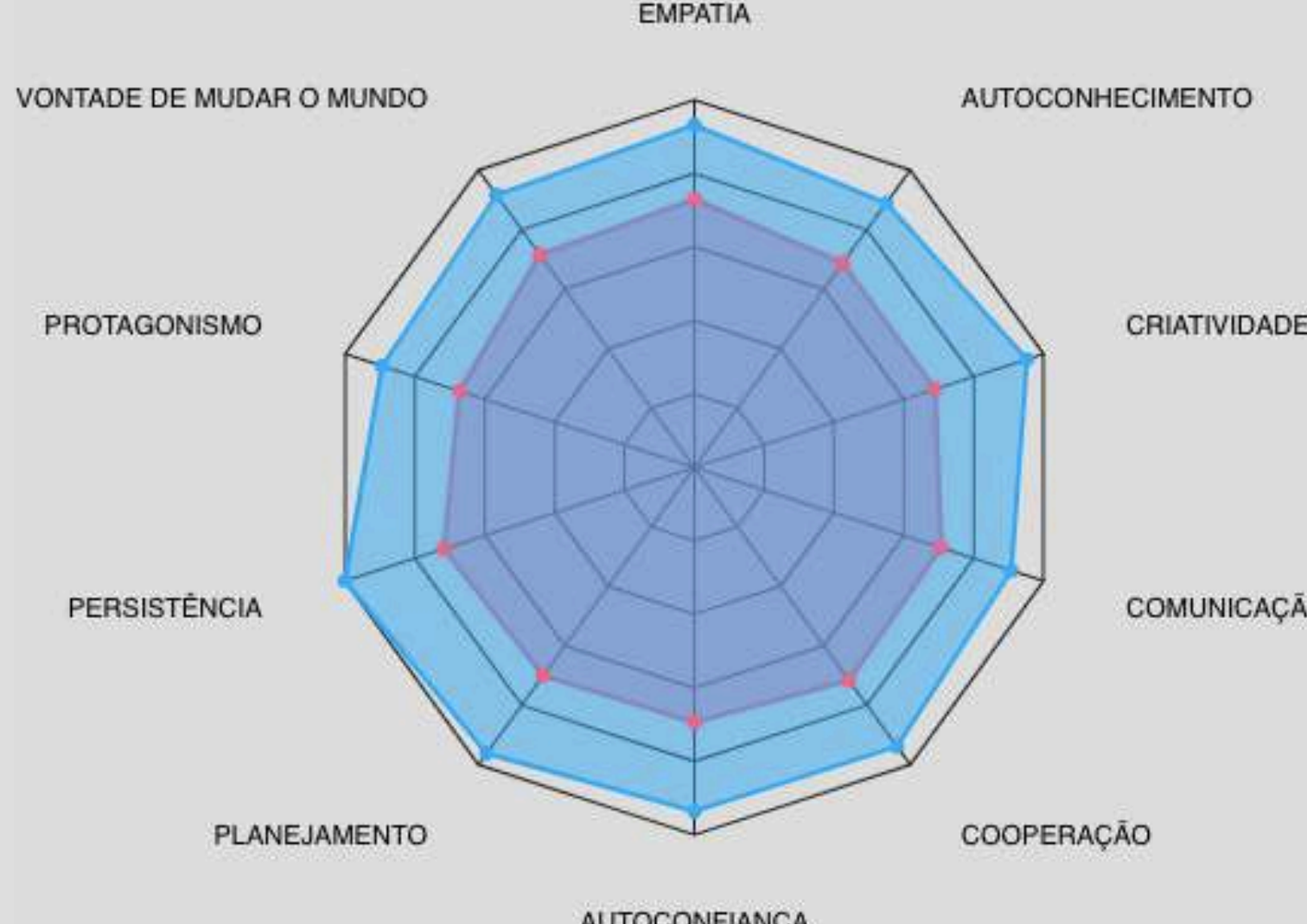
# Resultado do Oráculo (auto avaliação feita pelos alunos):

- Antes da Jornada X Orizon
- Depois da Jornada X Orizon

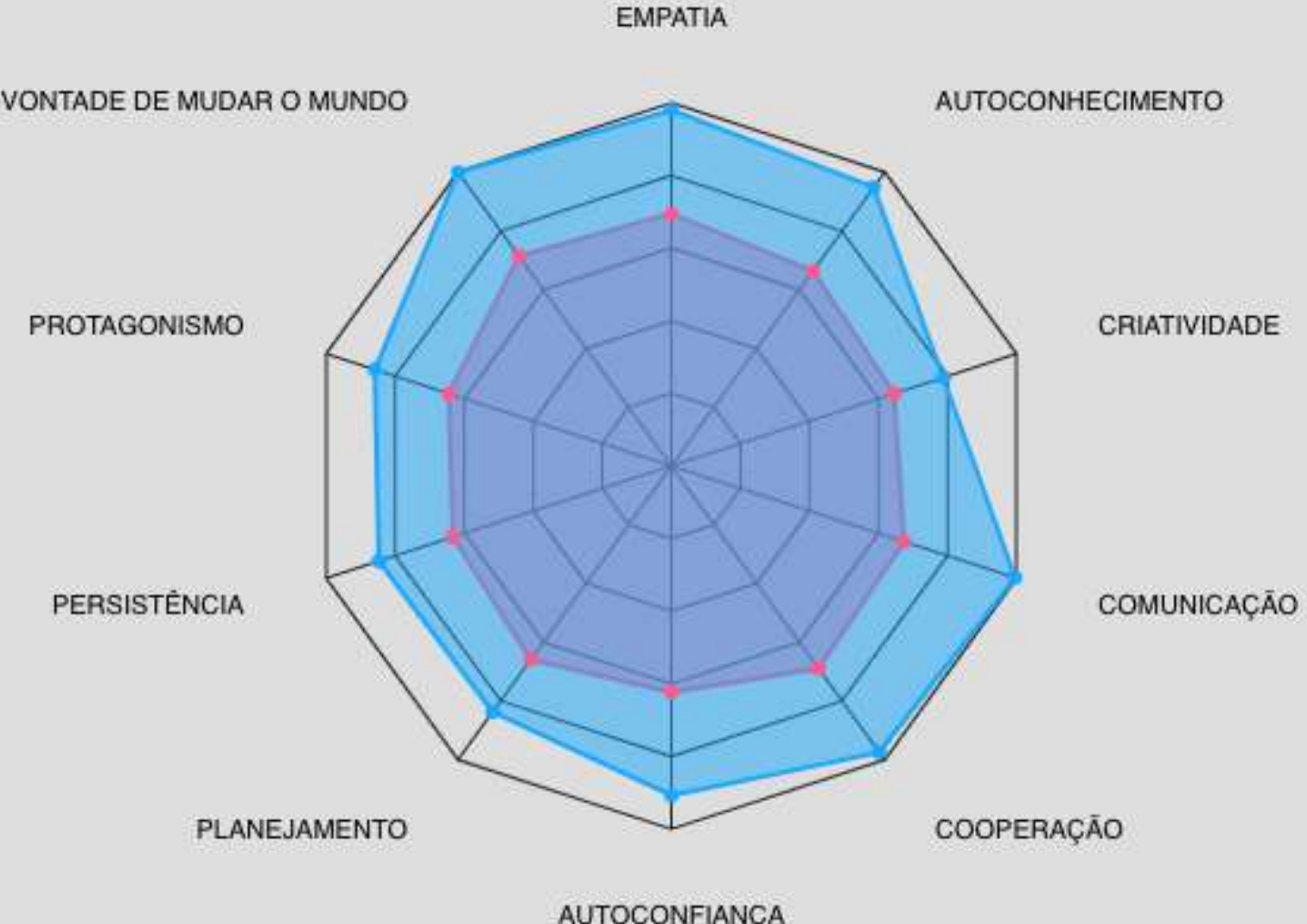
### E. E. Profª Eliana Andrés de Almeida Souza



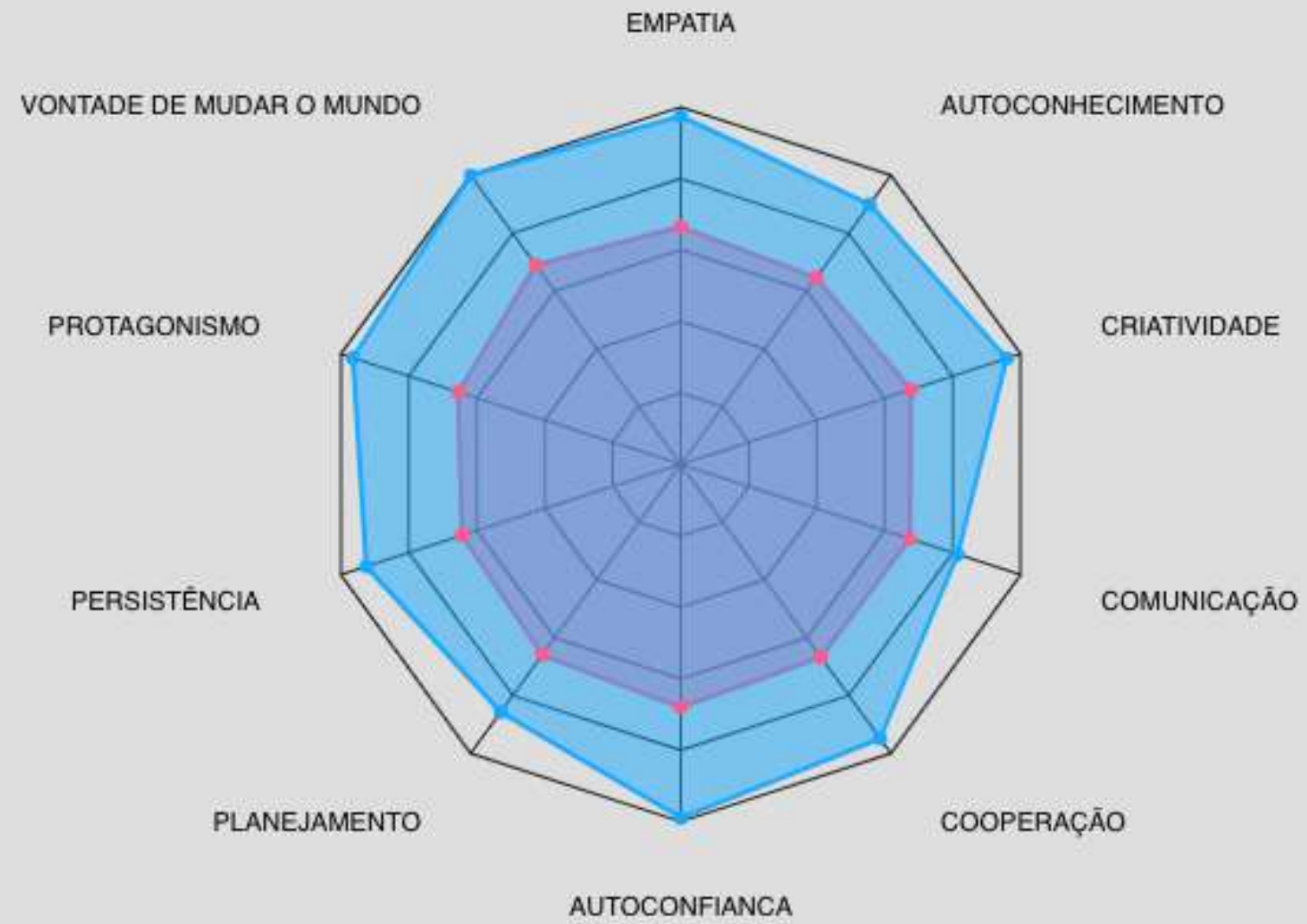
### E. E. Padre José Narciso Vieira Ehrenberg



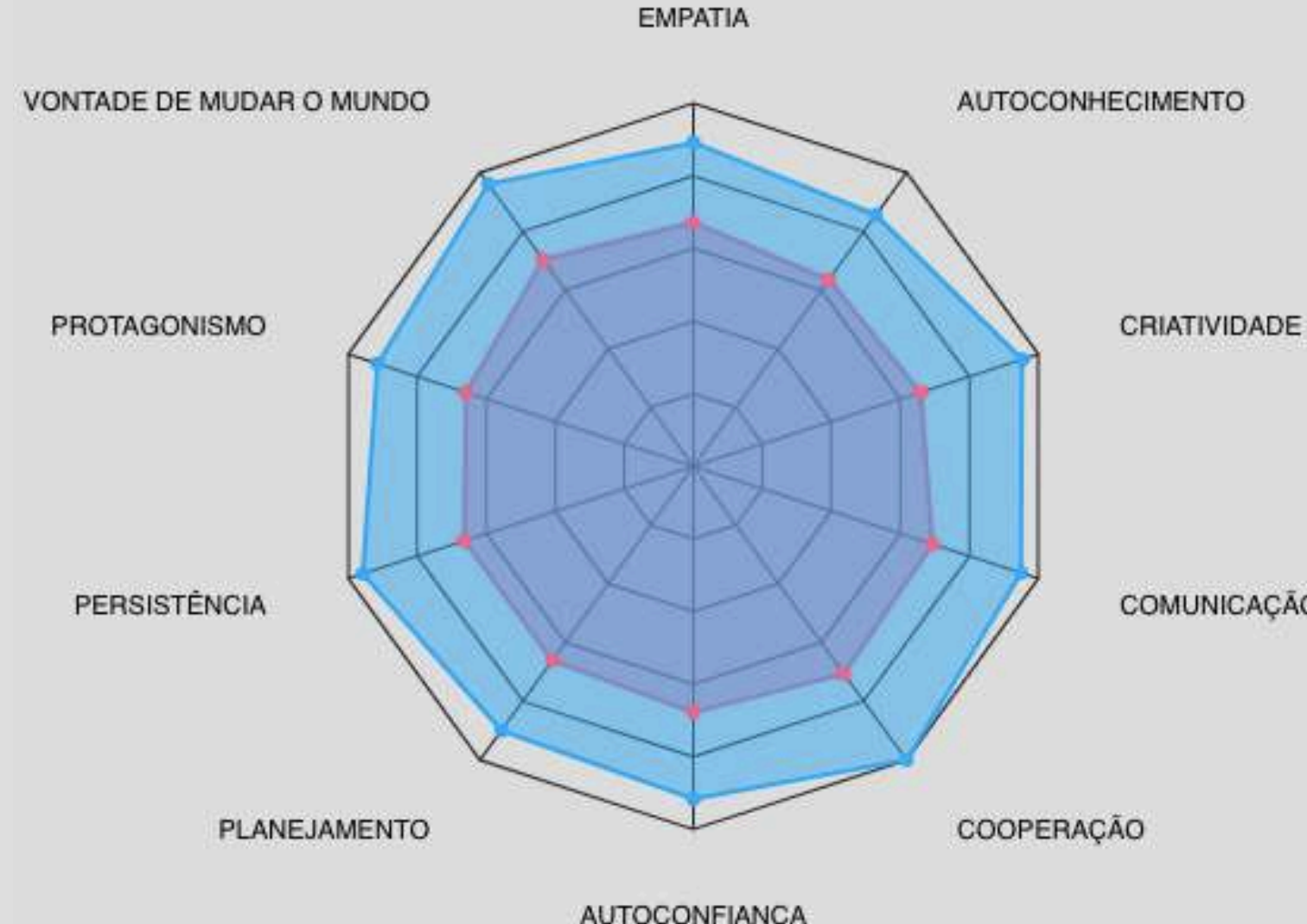
### E. E. Parque dos Servidores



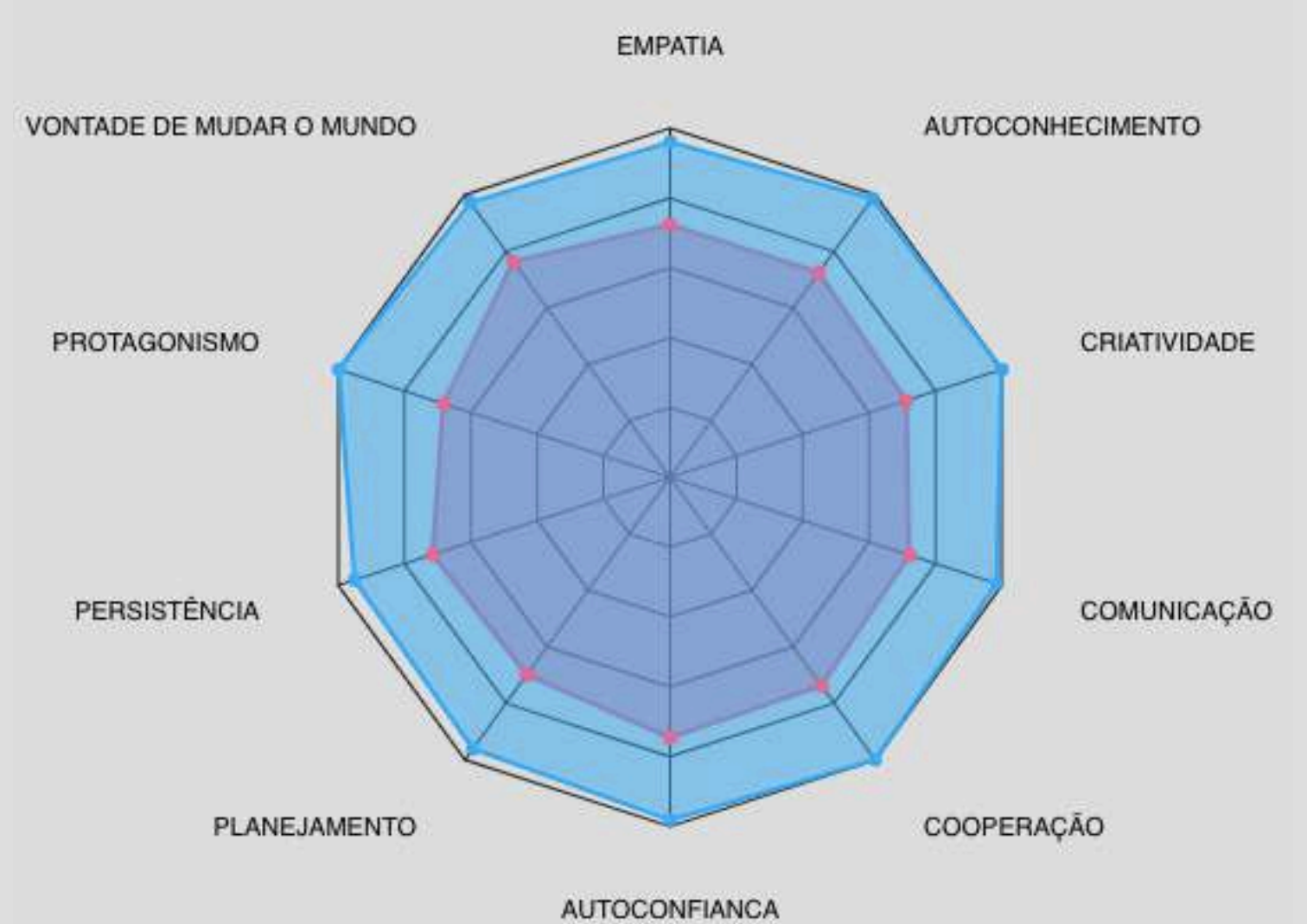
### E. E. João Nascif Chalupp



### EMEF Nilza Thomazini



### E. E. Leonilda Rossi Barriquelo

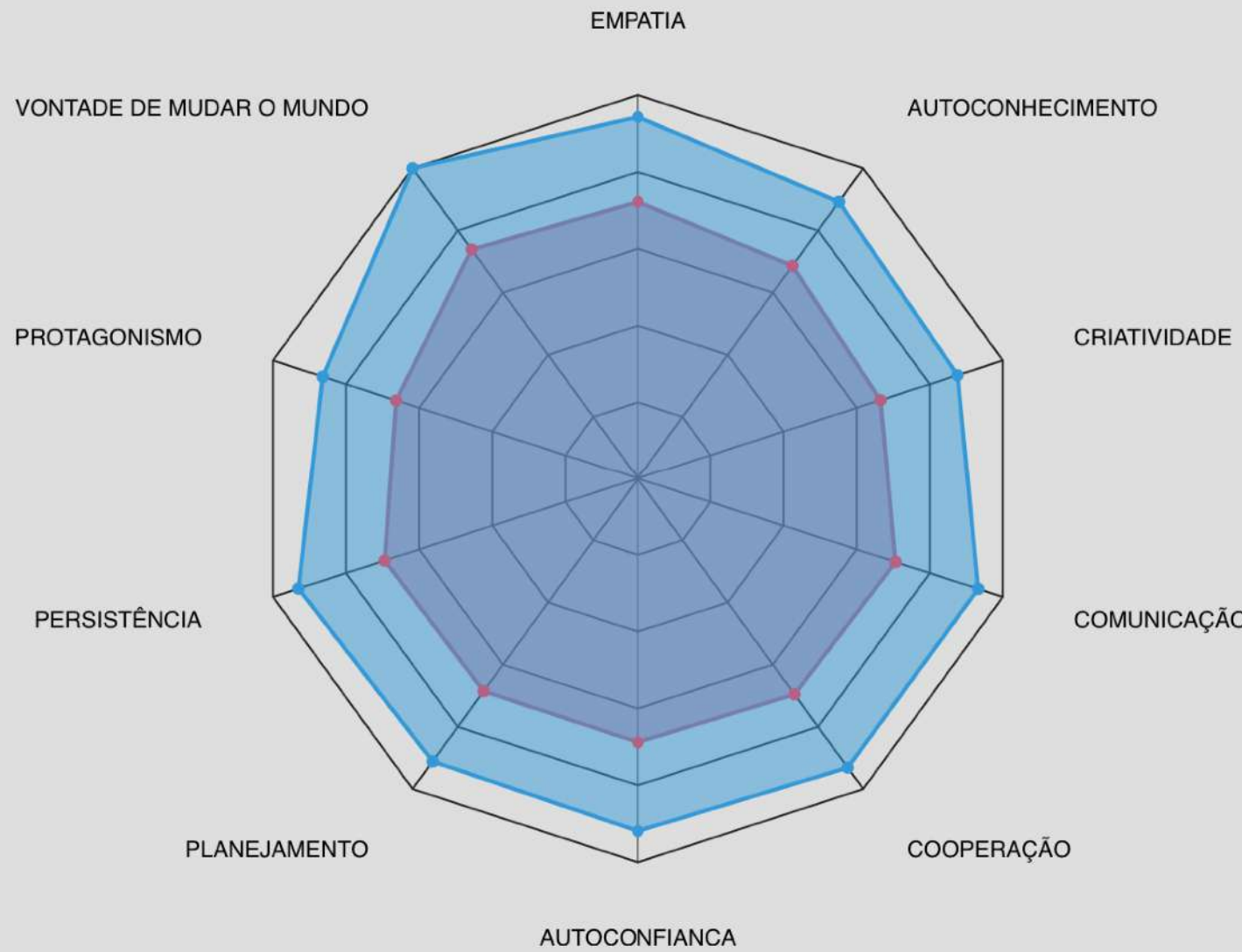




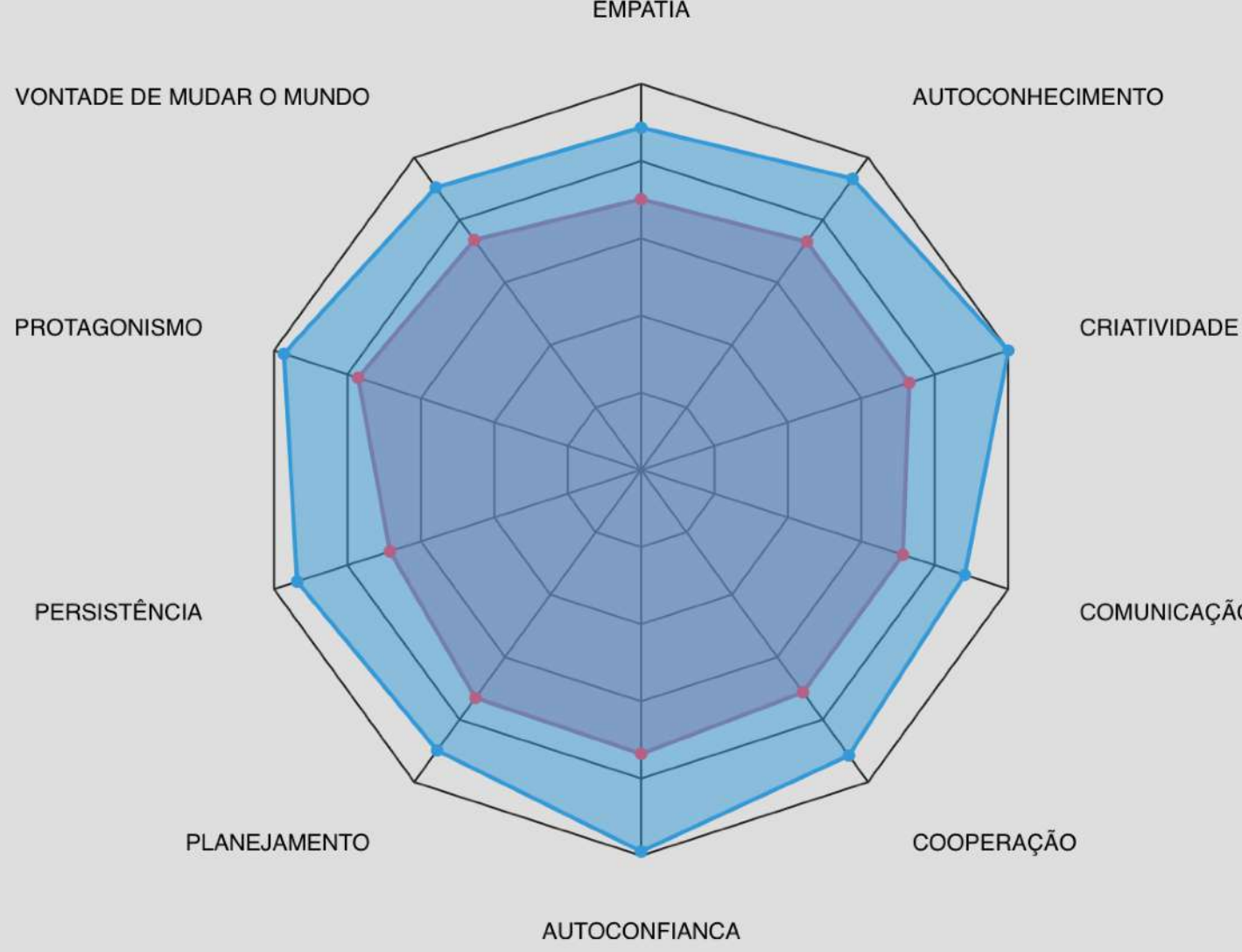
# Resultado do Oráculo (auto avaliação feita pelos alunos):

- Antes da Jornada X Orizon
- Depois da Jornada X Orizon

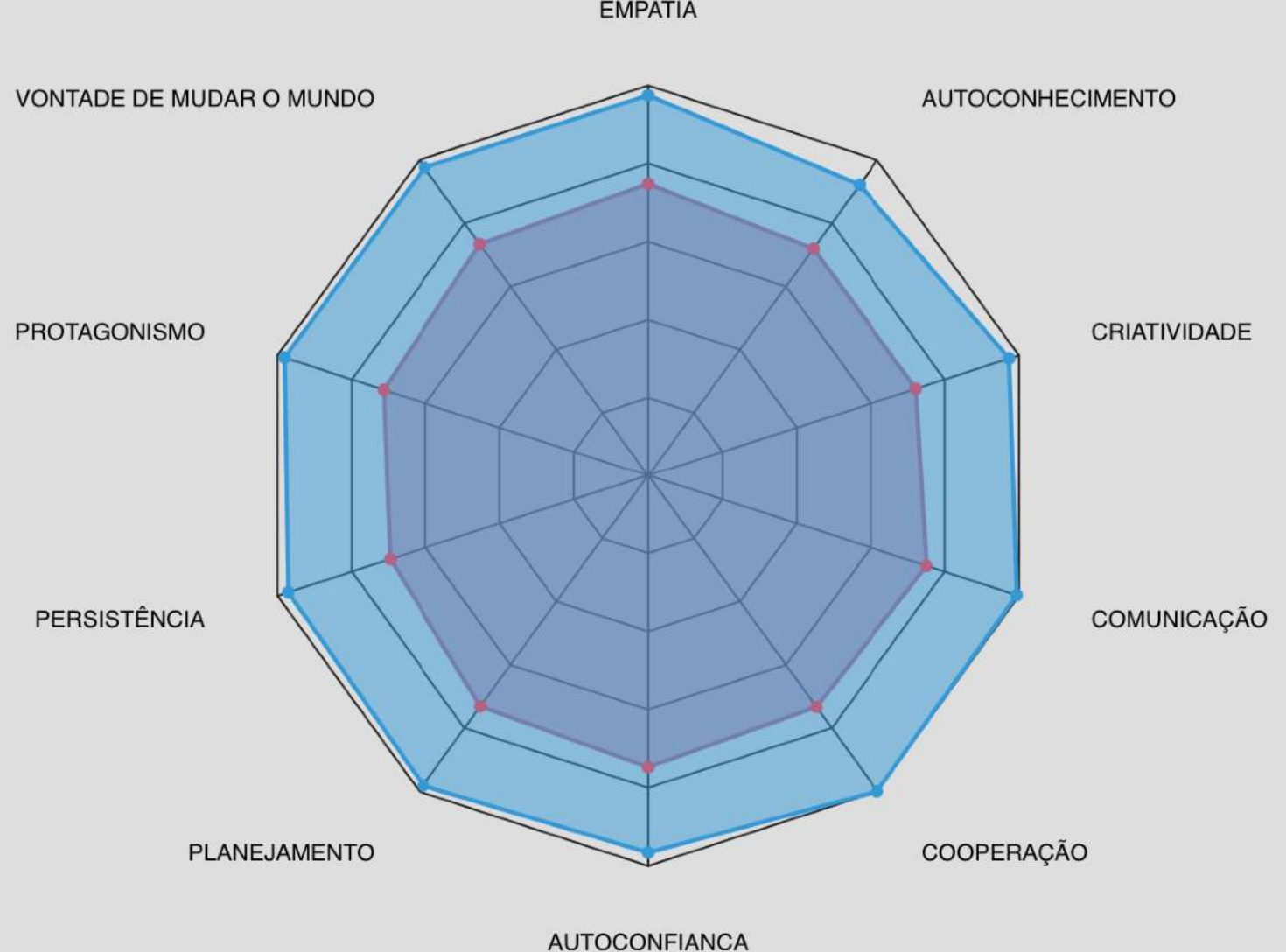
### Centro de Excelência Leandro Maciel



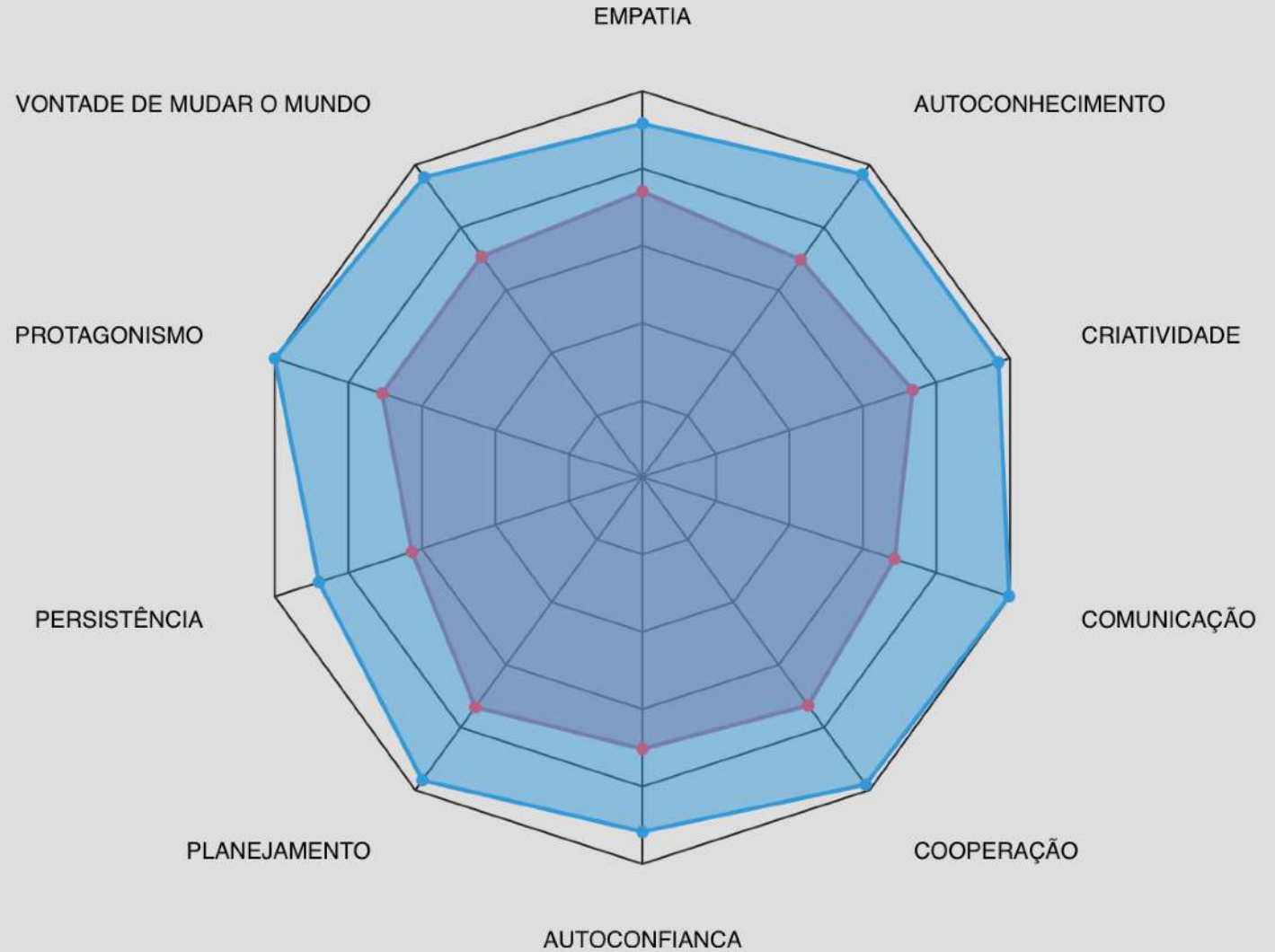
### Escola Municipal Profª. Ernestina Silva



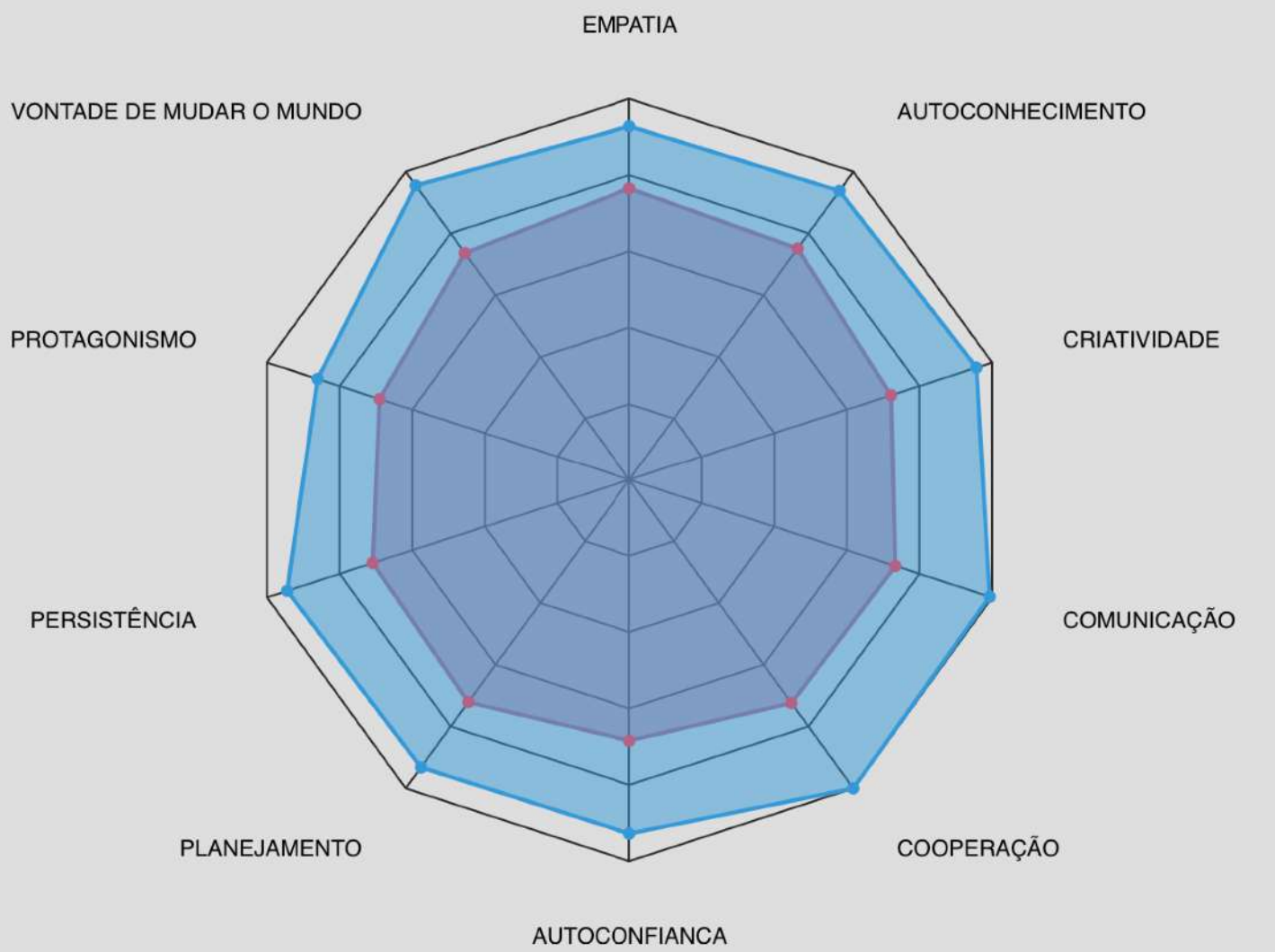
### Escola Municipal Padre Brandão Lima



### Colégio Estadual Professora Maria Helena Amaral Alarcão



### CEFET-RJ



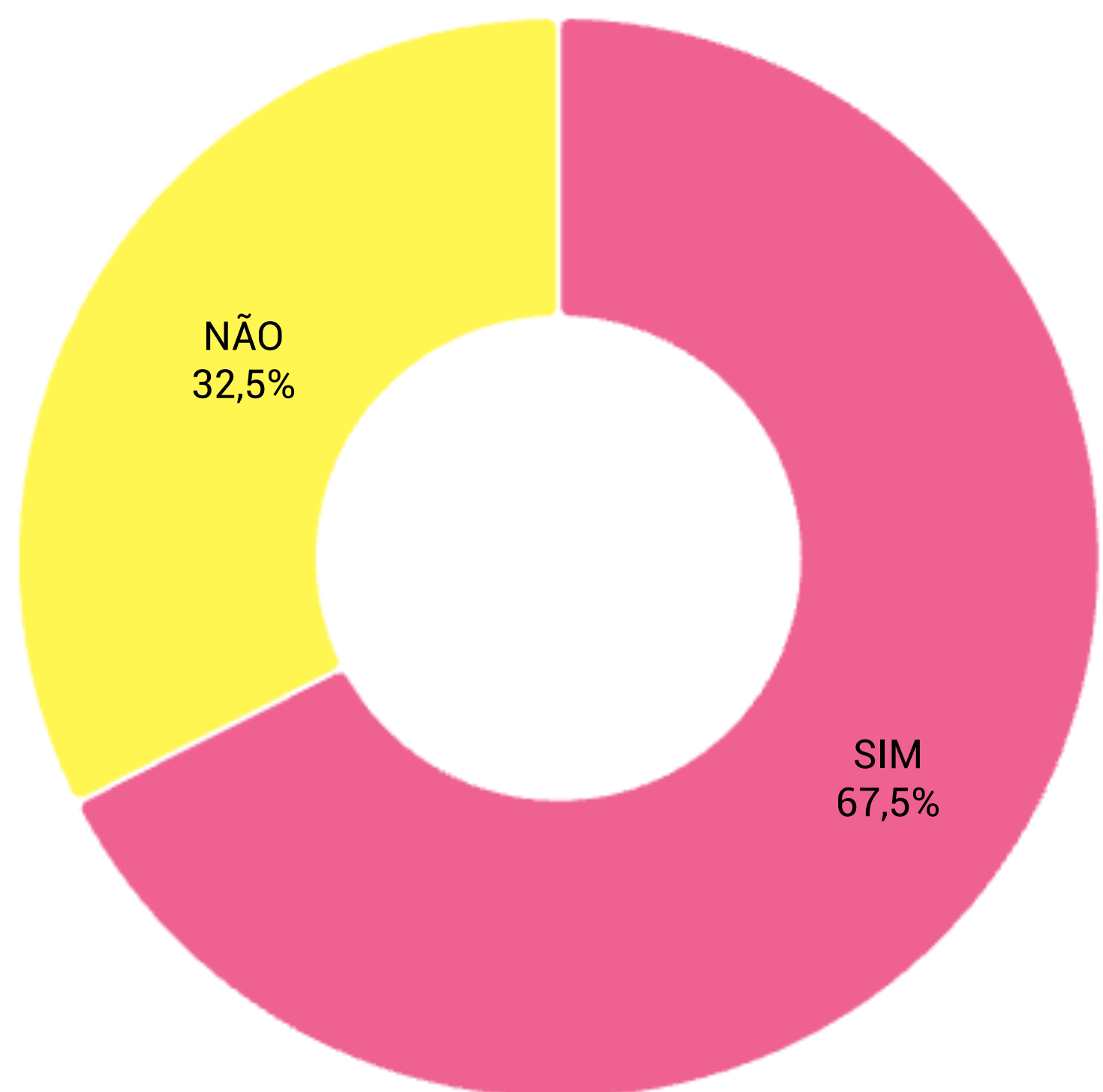
Total de repostas:  
Antes: 1850  
Depois: 156

# Os Impactos

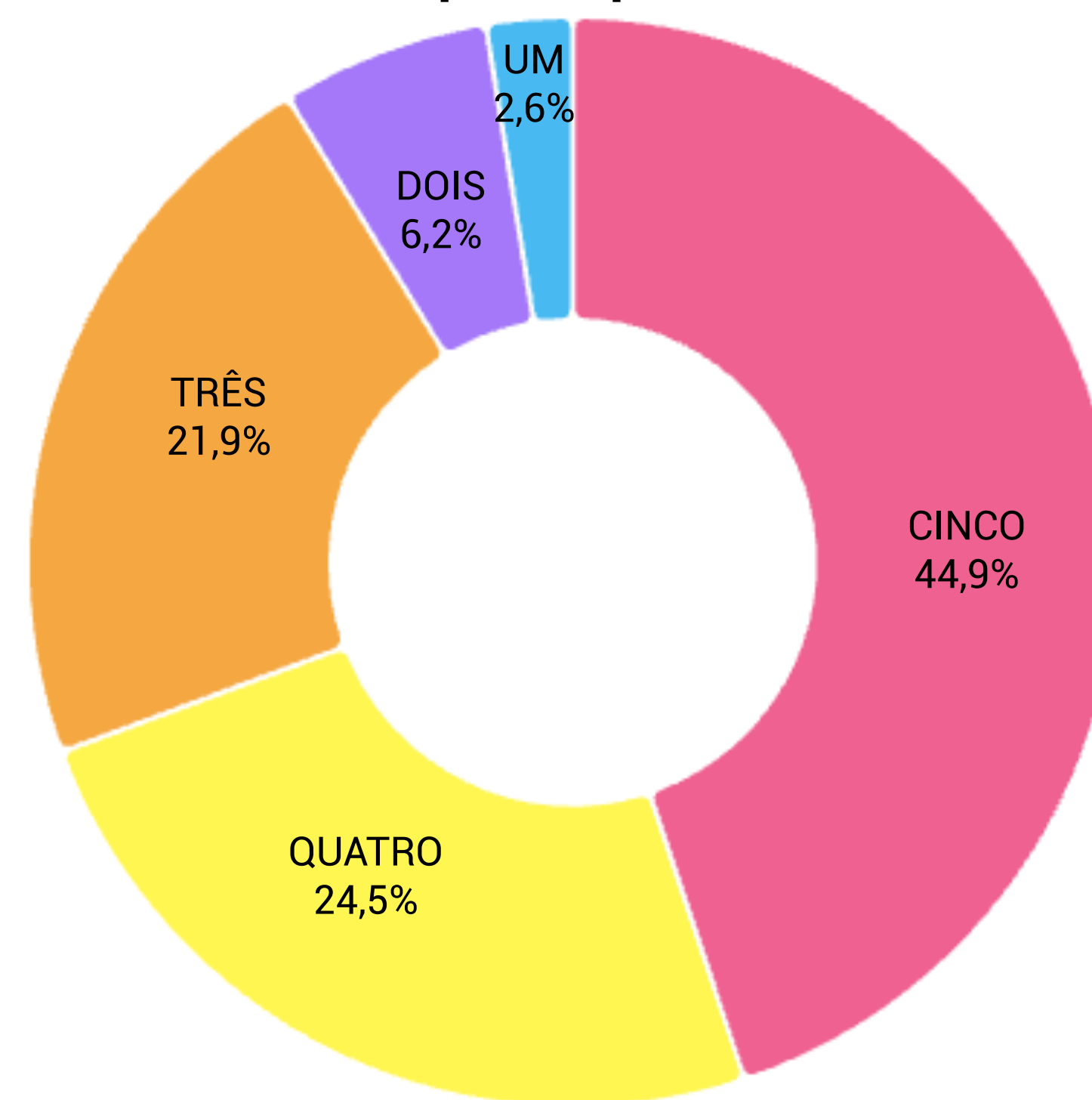


De acordo com o formulário de feedback realizado após as Gincanas, os estudantes das onze escolas declararam:

Você conversou com a sua família sobre algo que aprendeu na Jornada X Orizon?



De 1 a 5, quanto você acredita que a Jornada X te ajudou a transformar a sua comunidade em um lugar mais sustentável e que apoia a economia local ?



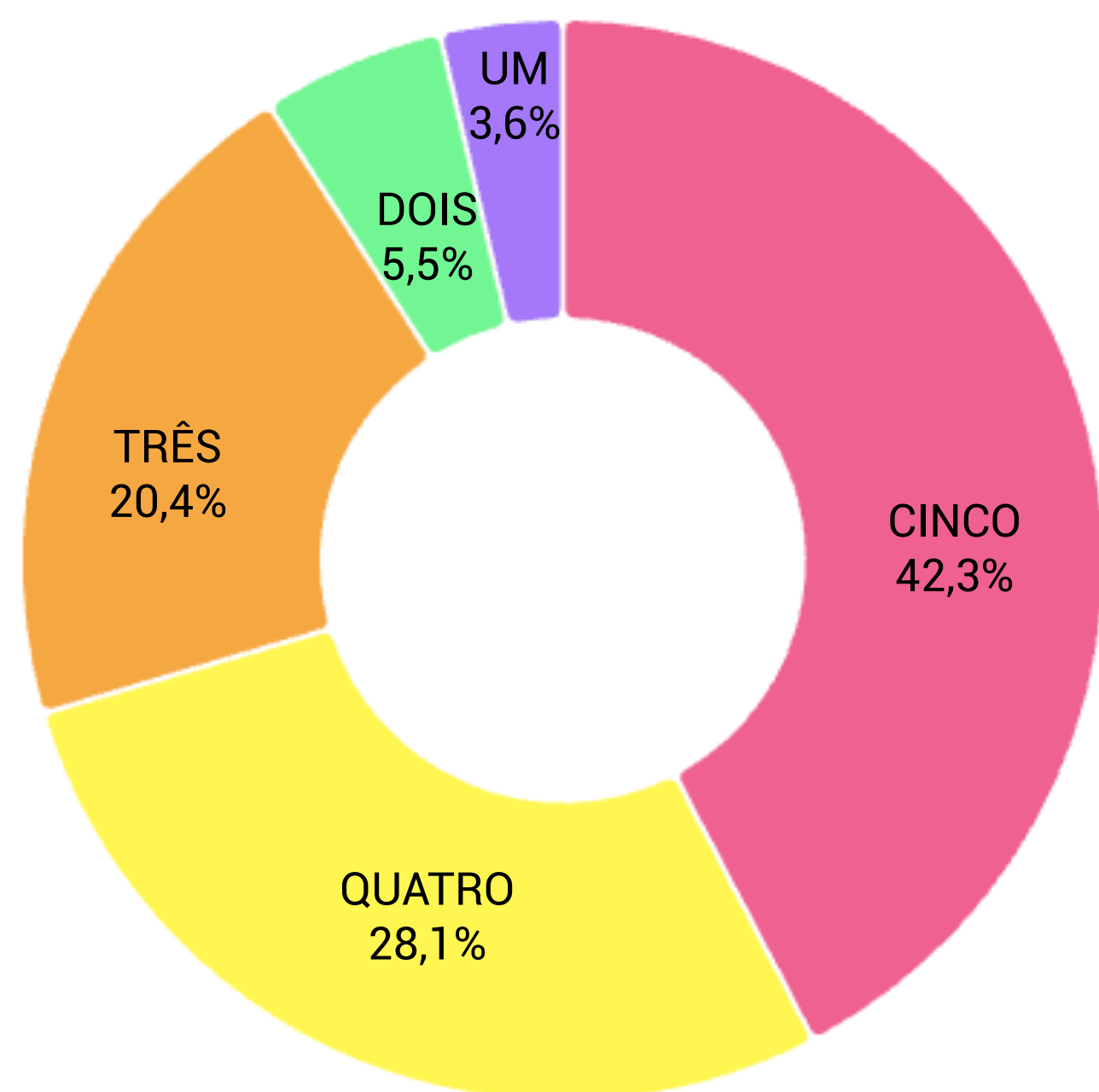
\* 274 respondentes

# Os Impactos



De acordo com o formulário de feedback realizado após as Gincanas, os estudantes das onze escolas declararam:

De 1 a 5, quanto você acha que a Jornada X Orizon ajuda você a saber mais informações e ações sobre o ciclo dos resíduos sólidos?



- "A jornada X foi um evento muito interessante, pq nele aprendi que não se faz tudo sozinha, que sempre tem alguém disposto a ajudar, e também que além de todo o esforço que fizemos, foi recompensador o retorno".
- "Minha experiência foi muito legal, a gente poderia fazer mais vezes essa gincana, eu gostei muito e fiquei mais próximo dos meus colegas"
- "Adorei a experiência, foi muito divertido conversar com os especialistas e entender o ponto de vista deles sobre o meio ambiental"
- "Foi uma das melhores experiências que já tive, uma forma de aprender leve e divertida. Com toda certeza, todos nós saímos com algo marcado em nossos corações"

# Os Impactos



A JORNADA X ORIZON teve como público alvo estudantes acima do oitavo ano do ensino médio. Nas onze escolas participantes tínhamos 7.345 alunos, sendo 4.289 acima dos oitavos anos.

Além disso, o somatório geral de corpo docente era de 457 professores.

No aplicativo Gincana da Jornada X, foi contabilizado o total de 3.473 pessoas, sendo 242 “especialistas do meio ambiente”.

De acordo com as escolas, houve 4.625 participantes no total nos dias das Gincanas. Sendo beneficiados pelas PROVAS X um total de 6.462 pessoas da comunidade escolar e 50 animais abandonados.

**SENDO ASSIM, FOI ESTIPULADO QUE O PROJETO JORNADA X ORIZON IMPACTOU 28.414 PESSOAS DAS COMUNIDADES ESCOLARES E LINDEIRAS DAS CIDADES DE ITAPEVI, SUMARÉ, PAULÍNIA, ROSÁRIO DO CATETE, MACEIÓ E NOVA IGUAÇU.**



### Orizon VR e ONG LiveLab promovem gincana ambiental em escolas públicas brasileiras

Comentar WhatsApp Facebook Twitter LinkedIn



### Escola de Alagoas recebe o projeto Jornada X Orizon

Grupo Orizon e ONG LiveLab promovem gincana ambiental que já impactou mais de 20 mil pessoas em todo o Brasil

Assessoria 14/09/2023 17h05  
Facebook Twitter Google+ Pinterest Tumblr WhatsApp

### Grupo Orizon e ONG LiveLab promovem gincana ambiental nesta sexta em Maceió

Por Edmilson Teixeira em 14/09/2023



### JORNADA X ORIZON ENGAJA COMUNIDADES PARA O DESENVOLVIMENTO AMBIENTAL



### Projeto Jornada X Orizon reúne 250 estudantes em Sergipe

13 de setembro de 2023 07:09



### Escola de Alagoas recebe o projeto Jornada X Orizon

Grupo Orizon e ONG LiveLab promovem gincana ambiental que já impactou mais de 20 mil pessoas em todo o Brasil

Assessoria 14/09/2023 17h05  
Facebook Twitter Instagram

10 reportagens

1 publicação científica

+ Divulgação LiveLab

+ Divulgação Orizon

+ Divulgação das escolas

Grupo Orizon promove gincana socioambiental em Maceió para conscientizar sobre economia circular e sustentabilidade

Repórter Maceió 14 de setembro de 2023 - 17:15

### Escola Nilza Thomazini terá gincana ambiental

23 de maio de 2023 / Redação 2

Compartilhe Facebook Twitter LinkedIn Pinterest WhatsApp Compartilhar 1  
Curtir 1



Foto: Divulgação

### Projeto Jornada X Orizon reúne 250 estudantes em Sergipe

13 de setembro de 2023 | 07h07



emef\_nilza · Seguir



### Escola de Alagoas recebe o projeto Jornada X Orizon

Grupo Orizon e ONG LiveLab promovem gincana ambiental que já impactou mais de 20 mil pessoas em todo o Brasil

Por Assessoria 14/09/2023 16h41

Facebook Twitter WhatsApp LinkedIn



### ONG LiveLab e Orizon promovem Gincana Ambiental em escolas públicas

Ouvir: ONG LiveLab e C 0:00

REDAÇÃO OBSERVATÓRIO 3º SETOR | NOTÍCIAS

Compartilhe Facebook Twitter LinkedIn Instagram +

A gincana ambiental, realizada em escolas públicas de seis cidades brasileiras, ensina sobre cuidados com o meio ambiente e promove o trabalho em equipe



### Grupo Orizon e ONG LiveLab promovem gincana ambiental nesta sexta em Maceió

# Os Impactos



Legado do projeto:

- Escola com rede de parcerias e ciente do poder do coletivo;
- Fortalecimento do corpo docente;
- Transformação de espaços e reconexão com ambiente escolar;
- Comunidade mais atuante em projetos escolares;
- Professores enxergando seus alunos de forma mais integral;
- Jovens mais cientes da sua potencialidade e protagonismo (autodesenvolvimento);
- Aprendizagem / responsabilidade ambiental na prática;
- Aprendizagem sobre uma nova forma de “ensinar”;
- Trabalho em equipe (colocando a ética em prática);
- Propagação e conscientização sobre o descarte de resíduos sólido;
- Orizon com marca mais fortalecida;
- Orizon mais próxima com as comunidade lindeiras.

A man wearing a brown hat and a white t-shirt is speaking into a microphone. He is standing in a wooded area with many trees. In the foreground, the backs of several people's heads and shoulders are visible, suggesting they are listening to him. The scene is outdoors and appears to be a community gathering or event.

# Conclusão e Agradecimentos

# Conclusão



Os impactos nas comunidades lindeiras são notáveis tanto nos números, tanto nos depoimentos, deixando claro que os objetivos traçados foram alcançados. Acreditamos que o evento Orizon foi um diferencial para a melhor compreensão da metodologia e engajamento dos alunos; a presença da LiveLab e Orizon no dia da Gincana foi encarada como reconhecimento de todo o processo e que as Prova X foram um meio efetivo de trazer a comunidade para dentro da escola. Porém, queremos ressaltar alguns pontos de melhoria para o próximo ciclo como: aproximação com gestão escolar; compromisso maior das escolas; cuidado na escolha da comissão, melhor adequação com cronograma escolar, melhor a divulgação do projeto, aprimorar o repasse da temática para escola (conhecimento técnico), potencializar os desafios de inovação para os jovens e pensar na continuidade, pois foi unânime o pedido das escolas em ter mais edições da JORNADA X ORIZON.

# Agradecimentos

Agradecimentos especiais ao Instituto Orizon Social, Orizon Valorização de Resíduos, Secretarias de Educação e de Meio Ambiente das cidade de Itapevi, Sumaré, Paulínia, Rosário do Catete, Maceió e Nova Iguaçu, as mentoras Adriana Fabri, Heloísa Garcia e Sônia Pelegrini e as treze escolas participantes.





Time LiveLab



Daniel Bryan



Débora Mattos



Fábio Viana



Flávia Lopes



Gelmo Sousa



Gislayne Melo



Jéssica Queiroz



Manuela Colombo



Nayara Coury



Paulo Roberto



Raquel Miranda



Thamara Resende



# Conselho Consultivo



Aser Cortines



Bárbara Rezende



Cleuza Repulho



Daniel Mirolli



Edgard Barki



Eduardo Lyra



João Brites



José Luiz Setúbal



Maria Alice Setúbal



Mônica Pilz Borba



Viviane Naigeborin



Wellington Nogueira



# live lab

INOVAÇÃO SOCIAL

**OBRIGADX!**

